

Lektionsplanering: Romersk ingenjörskonst och arkitektur

Årskurs: 7

Ämne: Historia

Tema: Romersk ingenjörskonst och arkitektur

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denna lektion ska täcka centrala innehållsområden som beskriver de tekniska prestationerna, byggnadsteknikerna och arkitektoniska stilen under det romerska riket samt deras inverkan på samhället.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna förklara viktiga aspekter av romersk arkitektur och ingenjörskonst samt deras betydelse för det romerska samhället och dess utveckling.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till romersk ingenjörskonst (10 min)

- Presentera vad ingenjörskonst innebar för romarna och varför det var av stor betydelse.
- Diskutera hur romarna använde teknik för att förbättra infrastruktur, t.ex. vägar och akvedukter.
- Dela exempel på ingenjörer, såsom Vitruvius.

Romerska byggnadsverk (15 min)

- Beskriv monumentala byggnader som Colosseum, Pantheon och Fornix.
- Diskutera byggnadstekniker, inklusive valv, bågar och betongens användning.

- Titta på bilder och kartor för att hjälpa eleverna visualisera dessa strukturer.

Betydelsen av infrastruktur (15 min)

- Analysera hur vägar och akvedukter bidrog till rikets sammanhållning och utveckling.
- Diskutera hur dessa infrastrukturer underlättade handel och resande.
- Ge exempel på romerska vägar som fortfarande används idag.

Diskussion och sammanfattning (10 min)

- Sammanfatta lektionens huvudpunkter.
- Öppna upp för frågor och reflektioner från eleverna.
- Knyt lektionen till nästa ämne som handlar om Romarrikets fall och dess konsekvenser.

Aktivitet

Eleverna delas in i grupper där de får i uppdrag att bygga en modell av ett romerskt verk, såsom ett akvedukt, en bro eller en typisk romersk byggnad. De ska använda material som kartong, plast och lim för att skapa en enkel men funktionell modell. Grupperna får sedan presentera sina modeller för klassen och förklara dess funktion och betydelse.

Exit-ticket

- Vilket byggmaterial var förstahandsvalet för romerska byggnader? (Svar: Betong)
- Vad användes akvedukter till? (Svar: Att transportera vatten)
- Nämn en känd romersk byggnad. (Svar: Colosseum)
- Vad var en viktig funktion av romerska vägar? (Svar: Att förbinda olika delar av imperiet)
- Vad är ett av de mest kända verken av romersk ingenjörskonst? (Svar: Pantheon)

Hemuppgift

Eleverna ska forska och skriva en kort text om ett specifikt romerskt byggnadsverk eller en ingenjör i det antika Rom, inklusive dess funktion, betydelse och byggnadsmetoder. Texten ska vara minst en sida lång. Skriv "Hemuppgift" så tar jag fram en hemuppgift åt dig.

Citat

”Vi bygger inte bara för oss själva utan för kommande generationer.” – Marcus Tullius Cicero (106–43 f.Kr.)

Detta citat belyser vikten av hållbarhet och framtida perspektiv, vilket är framträdande i romersk ingenjörskonst och arkitektur. Det knyter an till lektionen genom att understryka hur romarna skapar livaktiga strukturer som är relevanta än idag.

Nästa lektion

Förslag på tema för nästa lektion: **Romarrikets fall**. Denna lektion ska syfta till att analysera orsakerna till Romarrikets fall, de viktigaste händelserna och dess långsiktiga konsekvenser. Skriv ”Nästa” så tar jag fram nästa lektion åt dig.

Tags: [Lektion](#)