

Lektionsplanering: Romersk regering och medborgarskap

Årskurs: 7

Ämne: Historia

Tema: Romersk regering och medborgarskap

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denne lektion ska täcka centrala innehållsområden som beskriver organisationen av den romerska staten, med fokus på styrelseskicket, medborgarskap och rättigheter i Rom.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna redogöra för hur det romerska styrelseskicket fungerade och förklara medborgarskapets betydelse i Romarriket.

Lärrarledda instruktioner

Romerskt styrelseskick (15 min)

- Introducera de olika delarna av den romerska regeringen, såsom senaten och folkförsamlingen.
- Diskutera skillnaden mellan republik och kejsardöme.
- Ställ frågor om hur makten var fördelad mellan olika grupper.

Medborgarskap i Rom (15 min)

- Förklara vad det innebar att vara medborgare i Rom och vilka rättigheter och skyldigheter som följde.
- Diskutera hur man kunde bli medborgare.
- Jämför romerska rättigheter med dagens medborgarskap.

Kraften i folket (10 min)

- Diskutera hur folket kunde påverka beslutsfattande genom rösträtt och protester.
- Ge exempel på viktiga populära ledare som Julius Caesar och deras inverkan på Rom.
- Ställ frågor till klassen om vad de ser som viktiga egenskaper hos en ledare.

Diskussion och sammanfattning (10 min)

- Sammanfatta de viktigaste punkterna från lektionen.
- Öppna upp för frågor och reflektioner.
- Knyt lektionen till nästa lektion om den romerska armén och dess betydelse.

Aktivitet

Eleverna delas in i grupper där de får rollspel om olika delar av den romerska regeringen. En grupp kan representera senaten, en annan folkförsamlingen och en tredje medborgarna. Genom att delta i en debatt om ett aktuellt ämne, exempelvis byggandet av ett nytt amfiteater, får eleverna en djupare förståelse för hur beslut fattades i den romerska staten.

Exit-ticket

- Vad var senatens roll i Romarriket? (Svar: Rådgivande organ och beslutande i lagärenden)
- Vad innebar det att vara romersk medborgare? (Svar: Rättigheter som att delta i politik, rösta och juridiskt skydd)
- Vilka var de två huvudsakliga styrelseskickerna i Rom? (Svar: Republik och kejsardöme)
- Hur kunde folket påverka sin regering? (Svar: Genom rösträtt, protester och offentliga sammankomster)
- Nämn en känd romersk ledare och deras betydelse. (Svar: Julius Caesar, som utvidgade rikets gränser och förändrade styrelseskicket)

Hemuppgift

Eleverna ska skriva en kort uppsats om en romersk medborgares liv och rättigheter, inklusive deras upplevelser och hur samhället fungerade. Uppsatsen ska innehålla fakta och exempel och vara minst en sida.

Citat

"A nation can survive its fools, and even the ambitious. But it cannot survive treason from within." – Marcus Tullius Cicero (106–43 f.Kr.)

Detta citat understryker vikten av att upprätthålla inre enhet och lojalitet i ett samhälle. Det knyter an till lektionen genom att diskutera hur medborgarskap och politiskt engagemang är avgörande för stabiliteten i staten.

Nästa lektion

Tags: [Lektion](#)