

# Lektionsplanering

**Årskurs:** 7

**Ämne:** Historia

**Tema:** Utvecklingen från nomadsamhälle till jordbrukssamhälle och vidare till utvecklade högkulturer

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Lektionens innehåll täcker de tidigaste mänskliga samhällena, inklusive nomadsamhällena, utvecklingen av jordbruk och övergången till högkulturer. Eleverna ska få insikt om hur dessa samhällen organiserades, hur de levde och hur deras aktiviteter formade världen vi känner idag.

### Kunskapskrav

Eleven kan beskriva centrala aspekter av olika samhällens utveckling. Eleven kan också ge exempel på hur mänskligt liv har förändrats i relation till teknologiska och sociala förändringar.

## Lärlarleda instruktioner

### Introduktion till nomadsamhällena (10 min)

- Förklara vad ett nomadsamhälle är och hur människor levde på den tiden.
- Diskutera skillnader mellan nomadiska och bofasta livsstilar.
- Använd bildmaterial för att illustrera nomadernas livsstil och verktyg.

### Jordbrukets framväxt (15 min)

- Beskriv övergången från jakt och samlande till jordbruk.
- Ta upp betydelsen av domestisering av växter och djur för samhällsutvecklingen.
- Diskutera hur jordbruket ledde till ökad matproduktion och befolkningstillväxt.

### Utveckling av högkulturer (15 min)

- Definiera vad som menas med högkulturer och ge exempel (mesopotamien, egypten, induskulturen).
- Diskutera kännetecknen för högkulturer, inklusive skriftsystem, städer och statlig organisation.
- Betona vikten av handel och teknologi i utvecklingen av högkulturer.

### Sammanfattning och diskussion (10 min)

- Sammanfatta lektionens centrala punkter.
- Låt eleverna diskutera i par sina tankar om hur dessa förändringar påverkade människors liv.
- Avsluta med att ställa öppna frågor för reflexion kring lektionens innehåll.

## Aktivitet

Eleverna delas in i grupper och får i uppgift att skapa en tidslinje som visar utvecklingen från nomadsamhälle till högkultur. De ska inkludera viktiga händelser, innovationer och samhällsförändringar. Aktiviteten kopplar till lektionens tema genom att eleverna konkretiserar de olika stegen i utvecklingen av mänskliga samhällen.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter

## Exit-ticket

- Vad kännetecknar ett nomadsamhälle?

**Svar:** Människor som rör sig regelbundet för att jaga och samla föda.

- Hur påverkade jordbruket människors liv?

**Svar:** Det ledde till bofasthet och ökad matproduktion.

- Ge ett exempel på en högkultur.

**Svar:** Mesopotamien.

- Vad var en viktig förändring i övergången till högkulturer?

**Svar:** Utvecklingen av skriftsystem och organiserad stat.

- Hur hänger handel och teknik ihop med högkulturer?

**Svar:** Handel möjliggjorde spridning av teknologi och resurser mellan olika kulturer.

## Hemläxa

Skriv en kort text (200-300 ord) om hur livet skulle vara annorlunda om jordbruket aldrig hade utvecklats.

## Fördjupningsuppgift

Eleverna ska välja en specifik högkultur (exempelvis Egypten eller Mesopotamien) och skriva en uppsats (800-1000 ord) där de undersöker kulturens mest betydelsefulla prestationer och deras inverkan på efterföljande samhällen.

## Förslag för nästa lektion

**Ämnet:** Jämförelse mellan olika högkulturer.

Denna lektion kan fokusera på att jämföra och kontrastera olika högkulturer, såsom Mesopotamien, Egypten och Induskulturen, genom att analysera deras bidrag till mänskligheten, kultur, teknologi och styrelseskick. Detta är relevant för att bygga på kunskapsbasen från lektionen om utvecklingen av högkulturer och för att fördjupa förståelsen för hur olika samhällen påverkat varandra genom historia.

## Förberedelser

- Förbered presentationsmaterial och bildspel om nomadsamhällen och högkulturer.
- Skapa exempel på tidslinjer som eleverna kan använda som mall.
- Samla begrepp och definitioner kopplade till lektionens tema för genomgång.

Tags: [Åk. 7 - 9](#), [Historia](#)