

Tvåveckors Lektion Planering för “Vardagsliv”

Årskurs: 7

Ämne: Samhällskunskap

Tema: Vardagsliv

Lärarledda instruktioner

Lektion 1 - Måndag 17:30-21:00

- **17:30-18:30:** Introduktion till Vardagsliv

Genomgång av vad “Vardagsliv” innebär i olika kulturer och samhällen.

Diskussionsfrågor: Hur ser ditt vardagsliv ut? Vad är viktigt för dig i din vardag?

Gruppdiskussioner om kulturella skillnader i vardagsliv.

18:30-19:00:

Läsa och reflektera över en kort text

Läsning av text om vardagsliv i en annan kultur.

Eleverna delar sina tankar kring texten och reflekterar över likheter och skillnader.

19:00-19:30:

Rast

19:30-20:30:

Vardagliga rutiner och deras betydelse

Aktivitet: Skapa en lista över dagliga rutiner och diskutera deras betydelse.

Läsa korta beskrivningar om olika människors vardagsrutiner i olika delar av världen.

20:30-21:00:

Reflektion och diskussion

Diskussion om hur vardagsrutiner påverkar vår hälsa och välbefinnande.

Sammanfattning av dagens lektion och uppgifter till nästa gång.

Lektion 2 - Onsdag 17:30-21:00

– **17:30-18:30:** Matlagning och hushåll

Introduktion till grundläggande matlagningstekniker.

Diskutera olika typer av mat från olika kulturer.

Praktisk aktivitet: Planera en enkel måltid och diskutera vilka ingredienser som behövs.

18:30-19:00:

Hushållsekonomi

Lära sig om hushållsbudgetering.

Diskutera hur man kan spara pengar och planera inköp smart.

19:00-19:30:

Rast

19:30-20:30:

Säkerhet i hemmet

Genomgång av säkerhetsregler i köket och hemmet.

Praktisk övning: Skapa en säkerhetsplan för hemmet.

20:30-21:00:

Gruppdiskussion och reflektion

Gruppdiskussion om dagens moment.

Reflektera över hur man kan förbättra säkerheten och ekonomin i sitt eget hem.

Lektion 3 - Måndag 17:30-21:00

– **17:30-18:30:** Hygien och personlig hälsa

Diskutera vikten av personlig hygien.

Praktiska tips för god hygien.

Aktivitet: Skapa en personlig hygienplan.

18:30-19:00:

Kultur och traditioner i vardagslivet

Diskutera hur kultur och traditioner påverkar vardagslivet.

Läsning och diskussion kring en text om kulturella traditioner.

19:00-19:30:

Rast

19:30-20:30:

Demokrati och samhällsliv

Genomgång av grundläggande demokratiska principer och hur beslut fattas i skolan och samhället.

Gruppdiskussion om elevernas egna erfarenheter av demokratiska processer.

20:30-21:00:

Reflektion och hemläxa

Reflektion över dagens lektion.

Ge eleverna en uppgift: Intervjua en familjemedlem om deras syn på vardagsliv och kultur.

Lektion 4 - Onsdag 17:30-21:00

- **17:30-18:30:** Trafik och säkerhet

Genomgång av grundläggande trafikregler och hur man beter sig säkert i trafiken.

Praktisk övning: Rita en säkerhetsplan för vägen till skolan.

18:30-19:00:

Omvärld och samhälle

Diskutera viktiga samhällsfunktioner, såsom räddningstjänst och vård.

Grupparbete: Skapa en presentation om en viktig samhällsfunktion.

19:00-19:30:

Rast

19:30-20:30:

Moraliska och etiska frågor

Diskussion om olika moraliska frågor, såsom kamratskap och rättvisa.

Aktivitet: Rollspel om olika etiska dilemman.

20:30-21:00:

Avslutande diskussion och reflektion

Gemensam diskussion om vad eleverna har lärt sig under de två veckorna.

Sammanfatta och reflektera över lärdomar och upplevelser.

Sammanfattning och reflektion

Den här planeringen fokuserar på att ge eleverna en omfattande förståelse av vardagsliv genom teoretiska diskussioner, praktiska övningar och

reflektion över egna och andras erfarenheter. Eleverna lär sig inte bara om sina egna kulturer utan också om hur vardagslivet kan se ut i andra delar av världen.

Jag utgår från att du kompletterar med specifika texter och uppgifter från läroboken "Språkvängen" för att anpassa lektionerna ytterligare. Hoppas denna planering ger en god grund för dina lektioner!

Tags: [Lektion](#)