

Lektionsplanering

Årskurs: 7

Ämne: Slöjd

Tema: Återbruk av textil

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll:

I slöjdämnet för årskurs 7 ingår arbete med olika material och teknik, däribland fokus på hur man kan återbruka textil för att skapa nya produkter. Eleverna ska ges möjlighet att lära sig om hållbarhet och miljöpåverkan genom konkreta projekt.

Kunskapskrav:

Eleven ska kunna redogöra för val av material och metoder i slöjdarbetet samt kunna anpassa sitt arbete utifrån egen och andras idéer. Eleven ska använda slöjdens material och verktyg på ett säkert sätt och kunna motivera sina val.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till återbruk av textil (10 min)

- Introducera begreppet återbruk och dess betydelse för miljön.
- Visa exempel på olika produkter som har skapats av återvunna textilier.
- Diskutera med eleverna hur de kan tänka kreativt kring återbruk i sina egna projekt.

Presentation av projekt (10 min)

- Förklara det praktiska projektet: eleverna ska skapa något nytt av gamla textilier.
- Gå igenom de olika materialen som finns tillgängliga samt verktyg de får använda.
- Diskutera tidsramar och förväntningar för projektet.

Planering och skisser (15 min)

- Låt eleverna börja skissa på sina idéer för vad de vill skapa av sina återvunna textilier.
- Ge stöd och feedback på deras idéer.
- Diskutera hur de kan inkludera olika tekniker och metoder i sina skapelser.

Genomgång av säkerhet och teknik (10 min)

- Presentera säkerhetsåtgärder som ska följas när de arbetar med verktyg och material.
- Demonstrera tekniker som kan användas vid återbruk av textil, såsom

sömnad, klippning och dekoration.

- Fråga eleverna om de har några tidigare erfarenheter av att arbeta med textil i slöjd.

Förberedelser (5 min)

- Förbered material, inklusive gamla textilier, verktyg och eventuella mallar.
- Skapa en visuell presentation med exempel på återbrukade textilprodukter.

Aktivitet

Eleverna ska under lektionen genomföra den praktiska delen av projektet där de syr och återbrukar textil för att skapa eget designade produkter, såsom väskor, kuddar eller klädesplagg. Aktiviteten uppmuntrar kreativitet och ger eleverna en förståelse för hållbarhet genom praktisk tillämpning.

Beräknad tidsåtgång: 50 minuter

Exit-ticket

- Vad innebär återbruk av textil?

Svar: Återbruk av textil innebär att man använder gamla textilier för att skapa nya produkter istället för att slänga dem.

- Nämn ett exempel på en produkt som kan göras av återvunna textilier.

Svar: En väska eller en kudde.

- Vilka verktyg är viktiga att hantera på ett säkert sätt när man arbetar med textil?

Svar: Saxar, symaskin och nålar.

- Varför är det viktigt att tänka på hållbarhet i slöjdarbetet?

Svar: För att minska avfall och miljöpåverkan.

- Hur kan man motivera valet av material i sitt projekt?

Svar: Genom att förklara hur materialet bidrar till produktens funktion, estetik eller hållbarhet.

Hemläxa

Eleverna ska skriva en reflektion (200-300 ord) om hur de tänker kring hållbarhet inom slöjd och vad de har lärt sig under lektionen.

Fördjupningsuppgift

Eleverna kan få i uppdrag att skapa en detaljerad rapport där de undersöker olika metoder för återbruk av textil samt skapa en prototyp av en ny produkt. Rapporten ska inkludera designprocess, val av material och reflektioner kring hållbarhet. Syftet med uppgiften är att ge eleverna möjlighet att visa en djupare förståelse för ämnet och deras kreativa idéer.

Förslag för nästa lektion

Uppföljning av projektet och presentation av skapade produkter.
Efter att ha genomfört sina projekt kommer eleverna att presentera sina skapelser för klassen och diskutera processerna bakom deras arbete. Detta kommer att ge eleverna en möjlighet att dela sin kreativitet och reflektera över lärdomar från lektionen samt ge feedback på varandras arbete.

Tags: [Lektion](#)