

Lektionsplanering

Årskurs: 7

Ämne: Svenska

Tema: Att skriva argumenterande texter

Koppling till styrdokument

Undervisningen ska ge eleverna kunskaper om hur man skriver argumenterande texter och hur man kan framföra och stödja sina åsikter. Fokus ligger på att utveckla förmågan att strukturera sina argument, använda stilistiska medel och bemöta motargument, samt att anpassa språket utifrån syfte och mottagare.

Kunskapskrav

Eleven skriver argumenterande texter med tydligt innehåll och fungerande struktur. Dessutom visar eleven god förmåga att formulera sig med språklig variation och anpassning till mottagare. Eleven kan också resonera kring och bemöta motargument på ett klart och begripligt sätt.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till argumenterande texter (10 min)

- Definiera vad en argumenterande text är och dess syfte: att övertyga läsaren om en specifik ståndpunkt.
- Beskriv olika typer av argument som kan användas, till exempel känslomässiga, logiska och etiska argument.
- Diskutera vikten av en tydlig ståndpunkt och hur man formulerar den.

Struktur av argumenterande texter (10 min)

- Gå igenom hur en argumenterande text bör struktureras: inledning, argument, motargument och avslutning.
- Ge exempel på effektiva inledningar och avslutningar som fångar läsarens intresse.
- Diskutera vikten av att använda sambandsord för att tydliggöra resonerandet i texten.

Läs och analysera exempeltext (10 min)

- Dela ut en argumenterande text (t.ex. en debattartikel) och be eleverna läsa den noggrant.
- Be dem identifiera textens huvudargument och motargument, samt vilken stil författaren använt för att övertyga.
- Diskutera som klass vad som fungerade bra i texten och vilka eventuella brister som fanns.

Skrivövning: Planera din egen text (10 min)

- Ge eleverna tid att planera en egen argumenterande text om ett aktuellt ämne de brinner för.
- Be dem tydligt definiera sin ståndpunkt och lista minst tre argument som stödjer den.
- Uppmana dem att också tänka på möjliga motargument och hur de kan bemötas.

Avslutande reflektion (10 min)

- Samla klassen för en diskussion om vad de lärt sig om att skriva argumenterande texter.
- Be eleverna dela med sig av sina idéer och planerade ämnen.
- Diskutera hur dessa färdigheter kan tillämpas i deras vardag, t.ex. i debatter eller skriftlig kommunikation.

Aktivitet

Eleverna ska skriva en första utkast av en argumenterande text (300-400 ord) baserat på sin planering. De får fokusera på strukturen och se till att formulera sin ståndpunkt och stödja den med argument.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter.

Exit-ticket

- Vad kännetecknar en argumenterande text?
 - En argumenterande text syftar till att övertyga läsaren om en viss ståndpunkt genom att framföra argument och bemöta motargument.
- Vilka är de viktiga delarna av en argumenterande text?
 - Inledning, argument, motargument och avslutning.
- Vad är skillnaden mellan ett argument och ett motargument?
 - Ett argument stödjer en ståndpunkt, medan ett motargument ifrågasätter den.
- Hur kan sambandsord hjälpa i en argumenterande text?
 - Sambandsord hjälper till att tydliggöra relationer mellan

argument och gör textflödet mer logiskt.

- Varför är det viktigt att kunna bemöta motargument i sin text?
 - Genom att bemöta motargument visar man att man har övervägt olika perspektiv, vilket gör ens egen argumentation starkare och mer trovärdig.

Hemläxa

Skriv en fullständig argumenterande text (400-500 ord) utifrån din planering och det utkast du arbetade med under lektionen. Se till att inkludera en tydlig inledning, argument, motargument och en avslutning.

Fördjupningsuppgift

Som fördjupningsuppgift ska eleverna välja ett ämne inom samhället som engagerar dem och skriva en längre argumenterande text (800-1000 ord), där de använder olika stilistiska medel för att förstärka sina argument och hjälpa läsaren att förstå ämnets komplexitet.

Förslag för nästa lektion

Tema: Debatt och diskussion

I nästa lektion kommer klassen att träna sina argumentationsfärdigheter genom en formell debatt. Eleverna kommer att utarbeta sina argument från den text de skriver och lära sig att hantera oväntade frågor och motargument. Denna lektion kommer att stärka deras förmåga att argumentera muntligt och ge dem värdefull erfarenhet av att tänka kritiskt om olika ståndpunkter.

Förberedelser

- Välj lämpliga debattämnen eller ämnen för diskussioner.
- Förbered utvärderingskriterier för både skriven och muntlig argumentation.
- Se till att ha exempel på bra argumentering i olika sammanhang tillgängliga för diskussion under lektionen.

Tags: [Lektion](#)