

# Lektionsplanering

**Årskurs:** 7

**Ämne:** Svenska

**Tema:** Debatt och muntlig argumentation

## Koppling till styrdokument

Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att delta i och leda debatter samt att formulera och framföra egna argument. Eleverna ska också få träna på att lyssna, ställa frågor, och bemöta andras åsikter på ett respektfullt och konstruktivt sätt. Fokus ligger på att utveckla elevernas förmåga att uttrycka sig muntligt och att anpassa argumentationen till syfte och mottagare.

## Kunskapskrav

Eleven deltar aktivt i samtal och diskussioner eller leder diskussioner med fungerande struktur och anpassning till syfte och mottagare. Dessutom formulerar eleven tydliga argument och bemöter motargument på ett adekvat sätt.

## Lärrarledda instruktioner

### Introduktion till debatt och argumentation (10 min)

- Definiera vad en debatt är och diskussionsformatets syfte.
- Diskutera skillnaden mellan att argumentera och att debattera; vikten av att vara objektiv och respektfull.
- Presentera vad som kännetecknar en bra debatt och effektiva argument.

### Tekniker för muntlig argumentation (10 min)

- Gå igenom hur man strukturerar ett argument: påstående, belägg, och frågetecken.
- Introducera tekniker för att hantera motargument och hur man kan förstärka sina egna argument.
- Visa exempel på hur man kan använda stilistiska medel i argumentation.

### **Gruppövning: Förberedelse inför debatt (10 min)**

- Dela in eleverna i små grupper och ge dem ett aktuellt ämne att debattera.
- Be grupperna diskutera sina ståndpunkter, formulera argument och motargument.
- Låt dem förbereda sig inför en kort debatt där de framöver ska presentera sina synpunkter.

### **Debattakt (10 min)**

- Genomför den planerade debatten där varje grupp får en chans att framföra sina argument.
- Uppmana eleverna att använda aktiva lyssningsstrategier och ge konstruktiv feedback till motparten.
- Be dem att dessutom ställa frågor till varandra om de punkter som presenterats.

### **Avslutande reflektion (10 min)**

- Samla klassen efter debatten och be dem reflektera över vad de lärt sig om att argumentera muntligt.
- Diskutera hur de upplevde att bemöta andra åsikter och hur man kan förbättra sina argumentationsförmågor.
- Betona vikten av respektfulla och konstruktiva diskussioner och hur det påverkar stöd och förståelse.

### **Aktivitet**

Som del av sin aktivitet ska eleverna reflektera skriftligt (200-300 ord) om sina erfarenheter av debatten. De ska diskutera vad som fungerade bra, hur de kände i rollerna och vad de lärde sig om att framföra sina argument. Beräknad tidsåtgång: 20 minuter.

### **Exit-ticket**

- Vad är syftet med en debatt?
  - Syftet med en debatt är att uttrycka åsikter, övertyga andra och skapa en gemensam förståelse för olika perspektiv.
- Vilka delar ingår i en argumentation?
  - Påstående, belägg och bemöta motargument.
- Hur kan en debatt hjälpa till att utveckla argumentationsfärdigheter?
  - Genom att aktivt formulera sina åsikter och bemöta andras åsikter ökar förståelsen för argumentens styrka och svagheter.
- Vad är några kännetecken på en bra debatt?
  - Respektfull dialog, tydliga argument, lyssna aktivt och förmåga

att svara på motargument.

- Varför är det viktigt att kunna bemöta motargument?
  - Genom att bemöta motargument visar man att man har övervägt olika perspektiv och kan förstärka sina egna ståndpunkter.

## Hemläxa

Skriv en egen argumenterande text (400-500 ord) där du tar ställning i en aktuell debattfråga. Använd teknikerna från debatten för att formulera dina argument och bemöta potentiella motargument.

## Fördjupningsuppgift

Som en del av fördjupningsuppgiften ska eleverna göra en presentation där de förbereder sina egna argument och synpunkter kring en valfri samhällsfråga. De ska presentera den muntligt för klassen och inkludera frågor för diskussion.

## Förslag för nästa lektion

Tema: Samtalsteknik och aktivt lyssnande. I nästa lektion kommer vi att fokusera på samtalsteknik och aktivt lyssnande som grundläggande färdigheter för effektiv kommunikation. Eleverna kommer att öva på att ställa frågor och ge feedback i olika samtalssituationer. Denna lektion är relevant eftersom det hjälper dem att utveckla sina interpersonella färdigheter och visar hur effektiv kommunikation kan påverka relationer både i skolan och i samhället.

## Förberedelser

- Förbered ämnen för debatten som engagerar eleverna och som är relevanta för deras vardag.
- Skapa en lista med effektiva argumentationstekniker och exempel på god debatt.
- Förbered ett ramverk för bedömning av debattens utförande och argumentationens kvalitet.

Tags: [Åk. 7 - 9](#), [Svenska](#)