

Lektionsplanering

Årskurs: 7

Ämne: Svenska

Tema: Identitet och mångfald: Etnicitet och kultur

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denna lektion skulle handla om hur etnicitet och kulturell bakgrund formar identitet och hur dessa teman utforskas i skönlitteraturen. Genom att fokusera på olika kulturella perspektiv kan eleverna få en djupare insikt i hur identitet är komplex och mångfacetterad. Lektionen kommer att bygga vidare på tidigare diskussioner kring identitet och normer och utforska hur kulturella skillnader påverkar vår förståelse av oss själva och andra.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna reflektera över och diskutera hur etnicitet och kultur påverkar identitet, samt relatera dessa insikter till skönlitterära verk och uttrycka egna tankar och analyser kring dessa teman.

Lärrarledda instruktioner

Inledning till etnicitet och kultur (10 min)

- Introducera begreppen etnicitet och kultur och förklara deras roll i identitetsutveckling.
- Diskutera hur olika kulturella bakgrunder kan forma våra värderingar, traditioner och sätt att se på världen.
- Ställ öppna frågor som: Hur tror ni att kulturell bakgrund påverkar vår identitet?

Gruppdiskussion: Kultur i litteraturen (15 min)

- Dela in eleverna i grupper och ge dem en uppgift att identifiera hur olika kulturella identiteter framställs i litterära texter.
- Be grupperna att diskutera hur dessa kulturella aspekter påverkar karaktärernas liv och val.
- Låt grupperna presentera sina fynd för klassen.

Analys av ett litterärt exempel (15 min)

- Läs ett textutdrag från en skönlitterär källa där etnicitet och kultur spelar en central roll.
- Diskutera gemensamt hur författaren framställer kulturella frågor och karaktärernas erfarenheter.
- Ställ frågor som: Hur påverkar karaktärernas kulturella bakgrund deras identitet och relationer?

Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta lektionens huvudsakliga insikter kring etnicitet, kultur och identitet.
- Låt eleverna reflektera över vad de har lärt sig och hur det kopplar till deras egna liv och erfarenheter.

Aktivitet

Eleverna ska skriva en personlig reflektion (200-300 ord) om hur etnicitet och kultur har påverkat dem själva eller människor i deras närhet. De kan också reflektera över hur dessa teman presenterats i de texter de har läst. Detta ger dem möjlighet att göra personliga kopplingar till temat och utveckla sina skrivfärdigheter.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter

Exit-ticket

- Vad innebär etnicitet?
- Svar: Etnicitet handlar om en grupps gemensamma kulturella drag, inklusive språk, religion och traditioner.
- Hur kan kulturella värderingar påverka identitet?
- Svar: Kulturella värderingar formar våra normer och beteenden, vilket påverkar hur vi ser på oss själva och hur andra ser på oss.
- Nämn en fördel med mångkultur i samhället.
- Svar: Mångkultur främjar ökad förståelse och tolerans mellan olika grupper.
- Hur kan litteratur hjälpa oss att förstå olika kulturer?
- Svar: Litteratur erbjuder insikter i olika människors liv och perspektiv, vilket kan bredda vår förståelse för kulturella skillnader.
- Vad har du lärt dig idag om etnicitet och kultur?
- Svar: Jag har lärt mig att etnicitet och kultur är viktiga delar av identiteten som påverkar våra liv på många sätt.

Hemläxa

Eleverna ska läsa en litterär text där kultur och etnicitet är centrala aspekter och skriva en analys (300-400 ord) av hur dessa teman påverkar karaktärerna i texten.

Fördjupningsuppgift

Eleverna ska välja en skönlitterär text där frågor om mångfald och etnicitet tas upp och genomföra en djupgående analys av hur dessa teman gestaltas. De ska också diskutera hur detta kan kopplas till dagens samhälle och deras egna erfarenheter av kulturell identitet.

Förslag för nästa lektion

Identitet och språk: Hur språk formar vår värld

Denna lektion skulle fokusera på hur språk påverkar vår identitet och hur språkbruk kan återspegla kulturella och sociala identiteter. Genom att analysera språkets roll i litteraturen och i det dagliga livet, kan eleverna få en djupare insikt i hur språk formar våra uppfattningar om oss själva och andra.

Tags: [Åk. 7 - 9](#), [Svenska](#)