

Lektionsplanering - Kongruens

Lektionsplanering

Årskurs: 7

Ämne: Svenska

Tema: Kongruens

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens fokus kommer att ligga på att förstå och tillämpa kongruensregler i svenska språket, vilket inkluderar hur subjekt och predikat överensstämmer i nummer och person, samt hur adjektiv och substantiv ska överensstämma i genus och numerus.

Kunskapskrav

Eleven kan använda språkliga strukturer och former i sin skriftliga och muntliga produktion. Eleven kan också ge exempel på hur subjekt och verb ska överensstämma i olika tidsformer.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till kongruens (10 min)

- Förklara vad kongruens innebär i språket.
- Ge exempel på hur subjekt och predikat ska överensstämma.
- Diskutera vanliga fel som kan uppstå vid användning av kongruens.
- Använd konkreta exempel för att förtydliga begreppet.
- Fråga eleverna om de kan ge egna exempel.

Övningar i kongruens (15 min)

- Presentera olika övningar där eleverna får fylla i luckor med korrekta kongruenta former.
- Gå igenom övningarna gemensamt och diskutera svaren.
- Låt eleverna arbeta i par och hjälpa varandra att hitta rätt former.
- Introducera webbverktyg eller appar som kan hjälpa till med övningarna.
- Ha en kort avstämning om hur övningarna känns.

Gruppdiskussion och exempel (15 min)

- Dela in eleverna i mindre grupper där de får diskutera kongruens i exempeltexter.
- Be grupperna identifiera och diskutera kongruensfel.
- Låt varje grupp sammanfatta sina observationer för klassen.
- Diskutera skillnader mellan skriftspråk och talspråk i kongruens.
- Ställ frågor för att uppmuntra elevernas engagemang.

Reflektion och avslutning (10 min)

- Diskutera varför korrekt kongruens är viktigt i både skrift och tal.
- Låt eleverna dela med sig av en sak de har lärt sig under lektionen.
- Sammanfatta lektionens huvudpunkter och fråga om det finns några oklarheter.
- Fråga eleverna om de har några förslag på hur man kan träna mer på kongruens.
- Ge exempel på hur kongruens relaterar till andra grammatiska koncept.

Diskussionsfrågor

- A. Varför tror du att många personer ofta gör fel på kongruens, även om de behärskar språket? Diskutera med exempel från dina egna erfarenheter.
- B. Hur kan man använda sin kunskap om kongruens för att förbättra sin skriftliga produktion? Vad kan hända om man ignorerar detta?
- C. Hur skulle du förklara kongruens till någon som är nybörjare i svenska språket? Vilka exempel skulle du ge dem för att göra det lättförståeligt?

Aktivitet

Eleverna får i uppdrag att skriva en kort berättelse där de medvetet varierar mellan olika kongruensformer. De ska inkludera olika typer av substantiv och adjektiv för att praktisera hur de ska överensstämja i genus och

numerus. Berättelsen ska ha en tydlig handling och eleverna ska fokusera på att göra så få kongruensfel som möjligt. Efter att ha skrivit sina berättelser kommer de att läsa upp dem i små grupper för att få feedback om kongruensen.

Exit-ticket

- Ge exempel på ett kongruensfel i en mening. (Svar: Eleverna ger exempel som "Hon går/De går.")
- Hur kan korrekt kongruens förbättra dina texter? (Svar: Eleverna reflekterar över tydlighet och professionalism.)
- Vilket moment i lektionen tyckte du var mest intressant och varför? (Svar: Eleverna delar sina tankar om olika moment.)
- Kan du ge ett exempel på något sätt att träna på kongruens utanför skolan? (Svar: Eleverna nämner böcker, spel eller appar.)
- Nämn en viktig sak att tänka på när man skriver för att undvika kongruensfel. (Svar: Eleverna diskuterar att dubbelkolla sina meningar.)

Hemuppgift

Eleverna får i uppdrag att skriva en kort text (150-200 ord) där de använder minst fem exempel på kongruens. De ska understryka dem och förklara varför de är kongruenta. Denna text ska lämnas in till nästa lektion.

Citat

"Språket är det som gör en människa till människa." – J.R.R. Tolkien, 1954. Detta citat understryker språkets betydelse i vår kommunikation och hur korrekt användning, inklusive kongruens, bidrar till att göra våra budskap tydliga och förståeliga.

Nästa lektion

Förslag på tema för nästa lektion: "Fördjupning i grammatik – pronomen och deras funktion". Den föreslagna lektionen syftar till att eleverna ska förstå och kunna använda olika pronomen korrekt i sina skrivningar.