

Lektionsplanering

Årskurs: 7

Ämne: Svenska

Tema: Läsförståelse

Koppling till styrdokument

Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att läsa, analysera och reflektera över olika typer av texter, inklusive skönlitterära och sakprosatexter. Fokus ligger på att förstå, tolka och analysera texters budskap, teman och motiv, samt att koppla dessa till egna erfarenheter och omvärldsfaktorer.

Kunskapskrav

Eleven läser och visar god läsförståelse i olika texter, sammanfattar dem med god säkerhet, och för utvecklade resonemang om budskap, teman och motiv i texterna. Eleven ska kunna urskilja texters syfte, avsändare och sammanhang, och koppla detta till egna erfarenheter och intressen.

Lärlädda instruktioner

Introduktion till textanalys (10 min)

- Introducera begreppen tema, budskap och motiv, och förklara varför dessa är viktiga för läsförståelse.
- Diskutera hur man kan identifiera dessa element i en text.
- Ge exempel på texter där dessa begrepp är centrala.

Gemensam läsning av en vald text (15 min)

- Välj en skönlitterär text och läs den högt tillsammans med klassen.
- Gör pauser för att ställa frågor, diskutera karaktärernas känslor och handlingar, samt notera eventuella teman i texten.
- Be eleverna att skriva ner sina första intryck om texten.

Gruppdiskussion: Teman och budskap (10 min)

- Dela in klassen i små grupper för att diskutera textens teman och budskap.
- Ge grupperna specifika frågor att arbeta med, t.ex. "Vad lär vi oss om vänskap i texten?" och "Hur påverkar karaktärernas val berättelsen?".

- Låt varje grupp återkoppla till klassen om sina insikter och diskussioner.

Skrivpraktik: Analysuppgift (10 min)

- Be eleverna att skriva en kort analys av textens budskap, med fokus på hur författaren uttrycker detta genom karaktärer och handlingar.
- Uppmuntra dem att använda citat från texten som grund för sina argument.
- Dela med dem exempel på hur en sådan analys kan struktureras.

Sammanfattning och reflektion (5 min)

- Sammanfatta vad som har diskuterats under lektionen och fråga eleverna vad de tycker är viktigt att tänka på när man läser och analyserar texter.
- Ställ frågor om vilka insikter de fått och hur de kan tillämpa det i sitt framtida läsande.

Aktivitet

Eleverna ska skapa en "textens karta" som identifierar och illustrerar teman, budskap och karaktärer i texten. Denna aktivitet uppmuntrar till visuell och kritisk analys av texten.

Beräknad tidsåtgång: 15 minuter

Exit-ticket

- Vilket tema identifierar du i texten? **Svar:** (Elevens eget svar)
- Hur kände du för karaktärerna i texten? Varför? **Svar:** (Elevens eget svar)
- Vad anser du är textens viktigaste budskap? **Svar:** (Elevens eget svar)
- På vilket sätt påverkar textens handling det budskap den förmedlar? **Svar:** (Elevens eget svar)
- Vilka strategier använde du för att förstå texten? **Svar:** (Elevens eget svar)

Hemläxa

Som hemläxa ska eleverna läsa en annan skönlitterär text och skriva en sammanfattning (8-10 meningar) om vad den handlar om och diskutera viktiga teman och budskap.

Fördjupningsuppgift

Elever som vill fördjupa sig kan analysera den valda texten ytterligare

genom att jämföra dess teman med en annan, vald text. De ska framföra sina insikter i en kort presentation för klassen.

Förslag för nästa lektion

Tema: Kritisk läsning och källkritik

I nästa lektion kan vi diskutera vikten av kritisk läsning och hur man värderar olika källor i sina texter. Eleverna kommer att få lära sig strategier för att identifiera bias, syfte och trovärdighet i texter, vilket är en nödvändig kompetens i dagens informationssamhälle.

Förberedelser

- Välj en skönlitterär text för gemensam läsning.
- Förbered diskussionsfrågor för att stödja gruppdiskussionerna.
- Samla material för skapandet av "textens karta".

Tags: [Lektion](#)