

Lektionsplanering

Årskurs: 7

Ämne: Svenska

Tema: Texter och deras budskap

Koppling till styrdokument

Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att läsa och analysera olika typer av texter, inklusive skönlitterära och sakprosatexter. Fokuset är att urskilja och tolka texters budskap, tema, motiv och syfte, samt att knyta dessa till både individuella och samhälleliga perspektiv.

Kunskapskrav

Eleven analyserar och tolkar texter med god förståelse och visar förmåga att koppla texter till egna erfarenheter och samhällsfrågor. Dessutom sammanfattar eleven texter och för resonemang om textens budskap och syfte.

Lärlarledda instruktioner

Introduktion till textanalys (10 min)

- Definiera vad textanalys innebär och diskutera varför detta är viktigt för att förstå litteratur och andra texter.
- Gå igenom de centrala frågorna att ställa vid analys av en text: Vad handlar texten om? Vilka teman och motiv lyfts fram? Vad är författarens syfte?

Genomgång av teman och motiv (10 min)

- Diskutera skillnaden mellan tema och motiv. Tema är det centrala budskapet i texten, medan motiv är de återkommande idéer eller bilder som hjälper till att bygga upp temat.
- Ge exempel på vanliga teman i litteraturen, som makt, identitet, och miljö, och fråga eleverna att ge exempel från böcker de läst.

Lässtrategier för textanalys (10 min)

- Presentera olika strategier för att läsa och analysera texter effektivt, såsom att göra marginalanteckningar, markera nyckelpassager, och

ställa frågor till texten under läsning.

- Låt eleverna läsa ett kort utdrag ur en vald text och be dem markera delar som de finner intressanta eller betydelsefulla.

Gruppdiskussion: Analys av text (10 min)

- Dela in klassen i grupper och be dem diskutera den text de just läst. De ska identifiera dess tema, motiv och eventuella budskap.
- Varje grupp presenterar sina insikter för klassen, vilket hjälper dem att se olika perspektiv och tolkningar.

Avslutande reflektion (10 min)

- Samla klassen och diskutera vad de har lärt sig om att analysera texter.
- Be dem reflektera över hur deras analys kan kopplas till sina egna liv och erfarenheter.
- Diskutera hur förståelsen av texter blir djupare och mer meningsfull med analys.

Aktivitet

Eleverna ska skriva en kort analys (200-300 ord) av den text de diskuterat i grupperna. De ska fokusera på att identifiera textens tema, motiv och göra kopplingar till sin egen erfarenhet. Beräknad tidsåtgång: 20 minuter.

Exit-ticket

- Vad är syftet med textanalys?
Syftet med textanalys är att förstå och tolka djupare betydelser i texter och hur dessa kan kopplas till olika teman och budskap.
- Nämn två centrala teman i litteraturen.
Identitet och makt är två exempel på centrala teman.
- Hur kan motiv hjälpa till i textanalys?
Motiv fungerar som verktyg för att belysa och fördjupa temat, vilket gör att läsaren får en bättre förståelse för texten.
- Vad innebär det att göra marginalanteckningar?
Marginalanteckningar hjälper läsaren att dokumentera tankar, frågor, och reflektioner direkt på texten, vilket främjar en aktiv läsprocess.
- Varför är det viktigt att reflektera över egna erfarenheter i textanalys?
Egen erfarenhet ger unika perspektiv och kopplingar till temat, vilket kan berika förståelsen och tolkningen av texten.

Hemläxa

Läs en skönlitterär bok eller en novell och skriv en analys (300-400 ord) där du identifierar och diskuterar ett centralt tema och motiv. Reflektera också över hur texten kopplar till aktuella samhällsfrågor eller personliga

erfarenheter.

Fördjupningsuppgift

Som en del av fördjupningsuppgiften ska eleverna välja en längre skönlitterär text och göra en djupgående analys av dess innehåll och budskap. De ska även föreslå hur texten kan kopplas till aktuella ämnen i samhället eller livsfrågor och redovisa resultatet skriftligt.

Förslag för nästa lektion

Tema: Texttyper och deras strukturer

I nästa lektion kommer fokus att ligga på att förstå olika texttyper (t.ex. berättande, beskrivande och argumenterande) och deras specifika strukturer. Eleverna kommer att lära sig att känna igen och skriva olika typer av texter med anpassning till deras syften och målgrupper. Denna lektion är relevant eftersom den bidrar till elevernas förmåga att anpassa sina skrivande och analysfärdigheter efter olika texttyper.

Förberedelser

- Förbered exempel på olika typer av texter för analys och diskussion.
- Skapa en lista med diskussionsfrågor som kan vägleda eleverna under gruppdiskussionen.
- Se till att det finns anteckningsmaterial tillgängligt för elever som behöver skriva under övningarna.

Tags: [Lektion](#)