

Lektionsplanering

Årskurs: 7

Ämne: Svenska

Tema: Texttyper och deras strukturer

Koppling till styrdokument

Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att förstå och skriva olika typer av texter, inklusive beskrivande, berättande, och argumenterande texter. Fokus ligger på att känna igen och använda typiska språkliga drag och strukturer för olika texttyper samt att kunna anpassa texterna efter syfte och målgrupp.

Kunskapskrav

Eleven skriver olika slags texter med tydligt innehåll och fungerande struktur. Dessutom visar eleven god förmåga att anpassa sina texter efter syfte, mottagare och sammanhang. Eleven kan också identifiera och använda språkliga drag som är typiska för olika texttyper.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till texttyper (10 min)

- Definiera vad en texttyp är och diskutera vikten av att känna igen och anpassa sig till olika texttyper.
- Gå igenom vanliga texttyper som berättande, beskrivande, förklarande och argumenterande.
- Ge exempel på varje texttyp, inklusive dess syfte och strukturella drag.

Genomgång av strukturer (10 min)

- Diskutera de typiska strukturerna för varje texttyp. Exempelvis:
 - Berättande: inledning, problem, lösning, avslutning.
 - Beskrivande: huvudidé, detaljer, avslutning.
 - Argumenterande: påstående, argument, motargument, slutsats.
- Analysera korta exempel av varje texttyp tillsammans med klassen.

Praktisk övning: Skriva i olika texttyper (10 min)

- Be eleverna välja en texttyp och börja skriva en kort text (150-200 ord) utifrån ett givet ämne.

- Ge dem tid att fundera på rätt struktur och stil för den valda texttypen.
- Under denna tid, gå runt och ge individuell vägledning och feedback.

Gruppdiskussion och respons (10 min)

- Dela in eleverna i små grupper där de får läsa sina texter för varandra.
- Be dem ge konstruktiv feedback, med fokus på texttypens struktur och språkliga drag.
- Diskutera som klass om hur responsen kan användas för att förbättra texterna.

Avslutande reflektion (10 min)

- Samla klassen och fråga dem vad de har lärt sig om olika texttyper och deras strukturer.
- Diskutera hur förståelsen av texttyper kan förbättra deras eget skrivande.
- Betona vikten av att anpassa skrivande till syfte och publik.

Aktivitet

Eleverna ska revidera sin text utifrån feedbacken de fått under gruppdiskussionen och skicka in en slutgiltig version av sin text (200-300 ord) för bedömning. Beräknad tidsåtgång: 20 minuter.

Exit-ticket

- Vad är en texttyp och varför är det viktigt att förstå dem?
 - En texttyp är en kategori som definierar syftet och strukturen hos en text. Att förstå texttyper är viktigt för att kunna skriva relevant och anpassat innehåll.
- Nämn tre olika texttyper.
 - Berättande, beskrivande och argumenterande texter.
- Vad är en viktig aspekt av en berättande text?
 - Att ha en tydlig struktur med en inledning, problem och lösning.
- Hur ser strukturen för en argumenterande text ut?
 - Påstående, argument, motargument och avslutning.
- Hur kan feedback hjälpa till vid skrivandet?
 - Feedback hjälper författaren att se sin text från andras perspektiv och identifiera styrkor och svagheter.

Hemläxa

Välj en texttyp och skriv en kort text (300-400 ord) om ett ämne som intresserar dig. Använd den struktur och de språkliga drag som är typiska för den texttypen.

Fördjupningsuppgift

Som fördjupningsuppgift kan eleverna analysera en text de läser, identifiera vilken texttyp det är och hur väl författaren följer de typiska strukturerna och språkliga dragen. De ska sedan presentera sin analys skriftligt (400-600 ord).

Förslag för nästa lektion

Tema: Att kombinera texttyper. I nästa lektion kommer vi att fokusera på hur man kan kombinera olika texttyper för att skapa mer komplexa och intressanta texter. Eleverna kommer att få möjlighet att experimentera med att blanda texttyper i sitt skrivande. Denna lektion är relevant eftersom den ger eleverna möjlighet att bli mer kreativa och flexibla i sitt skrivande, vilket kan leda till mer engagerande texter.

Förberedelser

- Förbered exempel på texter som kombinerar olika texttyper, som exempelvis en resereportage eller en krönika.
- Ha material tillgängligt för eleverna att brainstorma idéer och skapa sina texter.
- Förbered diskussionsfrågor till nästa lektion som kan väcka deras intresse för textkombinationer.

Tags: [Lektion](#)