

Lektionsplanering

Årskurs: 7

Ämne: Textilslöjd

Tema: Återbruk av jeans

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

I denna lektion kommer eleverna att arbeta med återbruk av jeans, vilket inkluderar sömnadstekniker och design. Eleverna får även möjlighet att diskutera och reflektera över hållbarhet och miljöpåverkan av textilproduktion.

Kunskapskrav

Eleverna ska kunna använda verktyg och material på ett säkert och ändamålsenligt sätt, samt kunna skapa och utvärdera egna textila produkter med tanke på funktion, form och hållbarhet.

Lärlädda instruktioner

Introduktion till återbruk av jeans (10 min)

- Presentera syftet med lektionen och definiera begreppet återbruk.
- Diskutera de miljömässiga fördelarna med att återanvända textilier.
- Visa exempel på kreativa projekt där jeans har återbrukats.

Visning av tekniker för återbruk (15 min)

- Demonstrera olika sömnadstekniker som kan användas för att sy om jeans (ex. applikation, lapptechnik).
- Visa hur man kan skapa olika typer av produkter, t.ex. väskor, kuddar eller bälten.
- Genomgå säkerhetsåtgärder vid användning av symaskin och andra verktyg.

Planering av eget projekt (15 min)

- Låt eleverna brainstorma idéer för sina egna projekt.
- Ge dem tid att skissa och planera sina idéer, inklusive vilka tekniker de vill använda.
- Gå runt i klassrummet och ge feedback samt vägledning på deras planering.

Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta vad som har diskuterats under lektionen.
- Ställ öppna frågor för att få eleverna att reflektera över vad de har lärt sig.
- Diskutera vikten av hållbarhet i textilslöjd och hur deras projekt kan bidra till det.

Aktivitet

Eleverna får möjlighet att påbörja ett eget projekt där de använder återbrukat denimmaterial. De kan välja att skapa en väska, en kudde eller något annat kreativt. Eleverna ska arbeta i grupper om 2-3 personer, vilket främjar samarbete och idéutbyte.

Beräknad tidsåtgång: 50 minuter

Exit-ticket

- Vad betyder återbruk i textilslöjd? (Svar: Återbruk innebär att använda gamla plagg eller material för att skapa nya produkter.)
- Vilka tekniker kan vi använda för att sy om jeans? (Svar: Applikation, lapptechnik, sömnadsdetaljer.)
- Hur kan återbruk bidra till en bättre miljö? (Svar: Minskar avfall och minskar behovet av nyproduktion.)
- Nämn en produkt som kan göras av återbrukade jeans. (Svar: Väska, kudde, bälte, etc.)
- Vad är viktigt att tänka på när man använder verktyg i textilslöjd? (Svar: Säkerhet, rätt tekniker och materialhantering.)

Hemläxa

Eleverna ska skriva en kort reflektion (ca 300 ord) om sitt val av projekt, varför de valde just det de gjorde och hur de planerar att genomföra det.

Fördjupningsuppgift

Eleverna kan få i uppgift att designa en heltäckande kollektion av återbrukade textilprodukter och presentera sina idéer i en skriftlig rapport. Rapporten ska innehålla en beskrivning av hållbarhetsaspekter och hur de tänker genomföra sina idéer i praktiken.

Förslag för nästa lektion**Tekniker och materialval i textilslöjd**

Den nästa lektionen kan fokusera på olika typer av material och tekniker för att skapa hållbara textilprodukter. Lektionen bör täcka viktiga aspekter av val av material och hur olika tekniker kan påverka slutprodukten. Detta kopplar direkt till lektionen om återbruk och ger eleverna en bredare

förståelse för textilslöjdens möjligheter.

Förberedelser

- Samla in och förbereda återbrukade jeans och andra textilmaterial i klassrummet.
- Förbereda verktyg och symaskiner för användning under lektionen.
- Samla inspirationsmaterial och exempel på återbruksprojekt för visning.

Tags: [Lektion](#)