

Lektionsplanering

Årskurs: 8

Ämne: Engelska

Tema: Hjälppverb och deras användning

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll:

Eleverna ska få möjlighet att utveckla sin förmåga att använda hjälpvärden i olika tidsformer och uttryck för att bilda frågor och negationer samt för att uttrycka framtid och förmåga. Fokus ligger på att förstå och använda dessa konstruktioner i tal och skrift i olika kommunikativa sammanhang.

Kunskapskrav:

Eleven kan använda grundläggande hjälppverb i olika former, såväl i tal som i skrift, och kan bilda frågor och negationer korrekt.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till hjälppverb (10 min)

- Förklara vad hjälppverb är och dess funktion i meningar.
- Ge exempel på vanliga hjälppverb (t.ex. be, have, do) och deras användning.
- Diskutera skillnaden mellan hjälppverb och huvudverb.

Användning av hjälppverb i olika tidsformer (15 min)

- Demonstrera hur hjälppverb används i olika tidsformer (t.ex. presens, perfekt, futurum).
- Arbeta med exempelmeningar och låta eleverna identifiera hjälppverben.
- Genomför en gemensam övning där eleverna får omvandla meningar med hjälppverb.

Frågor och negationer (15 min)

- Visa hur hjälppverb används för att formulera frågor och negationer.
- Låt eleverna öva på att ställa frågor med hjälppverb i par.
- Genomför en kort quiz där eleverna får omvandla positiva meningar till negativa och frågor.

Avslutning och sammanfattning (10 min)

- Sammanfatta lektionens innehåll och repetera de viktigaste punkterna.
- Låt eleverna ställa frågor om något de vill ha mer klarhet kring.
- Diskutera hur de kan använda hjälppverb i sin egen kommunikation.

Aktivitet

Eleverna ska i små grupper skapa en dialog där de använder minst tre olika

hjälpverb. De ska sedan framföra sin dialog inför klassen. Denna aktivitet stärker deras förståelse för hjälpverbens praktiska användning i kommunikation. Beräknad tidsåtgång: 20 minuter.

Exit-ticket

- Vad är ett hjälpverb? Svar: Ett verb som hjälper till att bilda olika tempus eller frågor.
- Nämn två exempel på hjälpverb. Svar: "be" och "have".
- Hur används hjälpverb för att skapa negationer? Svar: Genom att lägga till "not" efter hjälpverbet.
- Vilken funktion har hjälpverb i att ställa frågor? Svar: De används för att bilda en fråga genom att placera hjälpverbet före subjektet.
- Ge ett exempel på en mening med ett hjälpverb i perfekt. Svar: "I have finished my homework."

Hemläxa

Eleverna ska skriva en kort text (200-300 ord) där de beskriver en händelse i sitt liv med hjälp av minst fem hjälpverb, både i frågor och negationer.

Fördjupningsuppgift

Eleverna ska skapa en presentation om hjälpverben "will", "would" och "should", där de analyserar deras användning och betydelse i olika kontexter. De ska ge exempel och diskutera hur dessa hjälpverb skiljer sig åt i olika situationer (5-10 minuter).

Förslag för nästa lektion

Modala hjälpverb och deras betydelse

Denna lektion bör fokusera på modala hjälpverb (t.ex. can, could, may, might) och deras användning i att uttrycka förmåga, möjlighet och tillstånd. Lektionen kan bygga vidare på den kunskap som eleverna har fått om hjälpverb och ge dem en djupare förståelse för komplexiteten i engelska språket.

Förberedelser

- Förbereda exempelmeningar som illustrerar användningen av hjälpverb.
- Skapa material för gruppövningarna.
- Överväga frågor som kan främja diskussion efter avslutning.

Tags: [Lektion](#)