

Lektionsplanering

Årskurs: 8

Ämne: Engelska

Tema: Modala hjälpverb

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska ge eleverna en förståelse för modala hjälpverb (modal verbs) och deras användning i olika sammanhang, exempelvis för att uttrycka möjlighet, skicklighet, tillåtelse och nödvändighet. Genom att lära sig dessa verb kommer eleverna att kunna skapa mer varierade och nyanserade meningar.

Kunskapskrav

Eleven kan använda modala hjälpverb i sina skriftliga och muntliga texter. De förstår och kan tillämpa modala hjälpverbs betydelse i olika kontexter.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till modala hjälpverb (10 min)

- Förklara vad modala hjälpverb är och ge exempel på de vanligaste: can, could, may, might, must, shall, should, will, och would.
- Diskutera hur modala hjälpverb påverkar betydelsen av huvudsatsens verb. Ge exempel såsom "I can swim" (möjlighet) och "You must study" (nödvändighet).

Användning av modala hjälpverb (15 min)

- Gå igenom olika användningsområden för modala hjälpverb:
 - Möjlighet (can, may, might)
 - Nödvändighet (must, have to)
 - Tillåtelse (can, may)
 - Förslag (should, ought to)

- Be eleverna att ge egna exempel på meningar med varje typ av modalt hjälpverb.

Praktisk övning: Omvandla meningar (15 min)

- Ge eleverna meningar där de ska byta ut vanliga verb mot modala hjälpverb. Exempel: "He is allowed to drive" kan bli "He can drive."
- Låt dem arbeta i par och diskutera vilka skillnader de märker i betydelsen.

Aktivitet: Skriva dialoger (20 min)

- Eleverna ska i grupper skapa korta dialoger där de använder minst fem olika modala hjälpverb. Presentera dialogerna för klassen.
- Uppmana dem att tänka på den mening de vill förmedla och välja modala hjälpverb som passar.

Sammanfattning och reflektion (5 min)

- Sammanfatta vad eleverna har lärt sig om modala hjälpverb och deras användning.
- Diskutera hur dessa verb kan hjälpa till att göra språket mer nyanserat och uttrycksfullt.

Aktivitet

Eleverna presenterar sina dialoger för klassen och markerar var de använt modala hjälpverb. De ger och får feedback om tydlighet och kreativitet i sina användningar. Beräknad tidsåtgång: 20 minuter.

Exit-ticket

- Vad är ett modalt hjälpverb? (Svar: Ett verb som används tillsammans med ett annat verb för att uttrycka möjlighet, skicklighet, tillåtelse eller nödvändighet.)
- Nämn två exempel på modala hjälpverb. (Exempel: Can, must)
- Vad betyder det att säga "You must" jämfört med "You might"? (Svar: "Must" indikerar nödvändighet, medan "might" indikerar osäkerhet eller möjlighet.)
- Hur kan modala hjälpverb göra dina meningar mer intressanta? (Öppen fråga)
- Vilket modalt hjälpverb tycker du är mest användbart och varför? (Öppen

fråga)

Hemläxa

Skriv en kort text (5-7 meningar) där du använder minst tre olika modala hjälpverb. Tänk på att variera dina verb för att uttrycka olika nyanser som möjlighet, tillåtelse eller nödvändighet.

Fördjupningsuppgift

Eleverna kan få en fördjupningsuppgift där de ska analysera en kort artikel eller berättelse för användningen av modala hjälpverb. De ska skriftligt identifiera och diskutera varför författaren valde att använda dessa verb och hur de påverkar textens budskap.

Förslag för nästa lektion

Tema: Passiv röst

I nästa lektion kan fokus ligga på att förstå och använda passiv röst i engelska. Eleverna kommer att lära sig skillnaderna mellan aktiv och passiv röst samt när det är lämpligt att använda varje form.

Förberedelser

- Samla exempel på meningar med modala hjälpverb för att använda under genomgångarna.
- Förbereda övningar för att praktisera omvandlingar och användning av modala hjälpverb.
- Göra en lista med modala hjälpverb och deras betydelser för eleverna.

Tags: [Lektion](#)