

Lektionsplanering

Årskurs: 8

Ämne: Geografi

Tema: Hållbar utveckling

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll fokuserar på hållbar utveckling, där eleverna ska få förståelse för olika perspektiv på hållbarhet, hur mänskliga aktiviteter påverkar miljön, och vilka åtgärder som kan vidtas för att främja en hållbar framtid. Det handlar också om att förstå sambandet mellan vår livsstil och globala frågor.

Kunskapskrav

Eleverna ska kunna ge exempel på hur mänskliga aktiviteter påverkar miljön och redogöra för olika aspekter av hållbar utveckling. De ska också kunna diskutera och ge förslag på åtgärder som kan främja hållbarhet i lokala och globala sammanhang.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till hållbar utveckling (10 min)

- Diskutera vad begreppet "hållbar utveckling" innebär och varför det är viktigt.
- Ge exempel på olika dimensioner av hållbarhet: miljömässig, ekonomisk och social hållbarhet.
- Presentera globala och lokala utmaningar kopplade till hållbar utveckling.

Genomgång av aktuella miljöfrågor (15 min)

- Ta upp specifika miljöfrågor som klimatförändringar, avfallshantering och vattenbrist.
- Använd aktuella nyhetsartiklar eller dokumentärer för att illustrera dessa frågor.
- Diskutera hur dessa frågor relaterar till hållbar utveckling.

Gruppearbete: Lösningar för en hållbar framtid (15 min)

- Dela in eleverna i grupper och ge dem uppdrag att brainstorma lösningar på en vald miljöfråga.

- Varje grupp får presentera sina idéer för klassen.
- Ställ frågor och ge feedback på varje grupps förslag.

Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta lektionens innehåll och diskutera vad eleverna lärt sig.
- Ge tid för eleverna att reflektera över hur de kan bidra till hållbar utveckling i sin egen vardag.
- Skapa en öppen diskussion där eleverna kan dela sina tankar och insikter.

Aktivitet

Eleverna ska genomföra en aktivitet där de i grupper väljer en specifik miljöfråga och arbetar fram en presentationsplan. Varje grupp ska besvara följande frågor: Vad är det aktuella problemet? Vilka påverkande faktorer finns? Vilka lösningar kan föreslås? Genom denna aktivitet blir eleverna aktiva i sin egen läroprocess, och de utvecklar kritiskt tänkande kring hållbar utveckling.

Beräknad tidsåtgång: 30 minuter

Exit-ticket

- Vad innebär hållbar utveckling?

Svar: Hållbar utveckling innebär en utveckling som tillfredsställer dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillfredsställa sina behov.

- Nämn tre dimensioner av hållbarhet.

Svar: Miljömässig hållbarhet, ekonomisk hållbarhet och social hållbarhet.

- Ge ett exempel på en global miljöutmaning.

Svar: Klimatförändringar.

- Hur kan individer bidra till hållbar utveckling i sin vardag?

Svar: Genom att spara energi, återvinna och göra medvetna konsumtionsval.

- Vad var syftet med gruppearbetet under lektionen?

Svar: Att brainstorma lösningar på en vald miljöfråga.

Hemläxa

Skriv en uppsats på 300 ord där du reflekterar över en hållbarhetsfråga som engagerar dig. Beskriv varför frågan är viktig och ge förslag på möjliga lösningar.

Fördjupningsuppgift

Eleverna ska förbereda en djupgående presentation om en specifik miljöfråga, inklusive forskning om dess orsaker, konsekvenser och föreslagna lösningar. De ska använda olika källor för att samla information och göra en kritisk analys av hur olika aktörer (individer, företag, regeringar) kan bidra till att lösa problemet.

Förslag för nästa lektion

Fler perspektiv på hållbar utveckling

Nästa lektion kan handla om hur olika kulturer och samhällen ser på hållbar utveckling och dess utmaningar. Eleverna kan undersöka hur hållbarhetsarbetet ser ut i olika delar av världen och diskutera de kulturella och ekonomiska skillnaderna. Detta innehåll kopplar direkt till tidigare lektionens teman och ger eleverna en djupare förståelse för globala perspektiv.

Förberedelser

- Samla aktuella artiklar eller dokumentärer om hållbar utveckling och miljöfrågor.
- Förbered presentationsteknik (projektor, whiteboard) för grupppresentationerna.
- Introducera några känsliga frågor för att få igång diskussionen inom grupperna.

Tags: [Lektion](#)