

Lektionsplanering: Moral och Identitet

Årskurs: 8

Ämne: Religionskunskap

Tema: Moral och Identitet

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens syfte är att utforska hur våra moraliska värderingar formar vår identitet. Eleven ska få förståelse för hur personliga erfarenheter, kulturella faktorer och sociala sammanhang påverkar deras moraliska ställningstaganden och värderingar.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna förklara hur individens värderingar kan påverkas av omgivningen och hur dessa värderingar formar identiteten. Eleven bör också kunna ge exempel på situationer där moral och identitet överlappar.

Lärlarleda instruktioner

Introduktion till moral och identitet (10 min)

- Definiera begreppen moral och identitet och diskutera hur de relaterar till varandra.
- Diskutera vikten av att förstå sina egna värderingar och hur dessa påverkar ens identitet.

Reflektion över personliga värderingar (15 min)

- Be eleverna tänka på viktiga livshändelser som har format deras värderingar.
- Låt dem skriva korta reflektioner om hur deras uppfattningar om rätt och fel har vuxit fram genom erfarenheter.

Gruppdiskussion: Värderingarnas påverkan (15 min)

- Dela in klassen i grupper. Varje grupp ska diskutera hur olika faktorer (t.ex. familj, vänner, religion, media) påverkar deras moraliska beslut.
- Låt grupperna presentera sina diskussioner för klassen.

Sammanfattning och koppling till identitet (10 min)

- Sammanfatta vad som diskuterats och reflektera över hur viktiga dessa värderingar är för att forma vår identitet.
- Diskutera hur vi kan respektera andras värderingar även om de skiljer sig från våra egna.

Aktivitet

I denna lektion kommer eleverna att aktivt reflektera över och diskutera sina egna värderingar och hur dessa har format deras identitet.

Gruppdiskussioner och individuella reflektioner kommer att hjälpa dem att se hur omgivningen spelar en roll i värderingsprocessen. Genom att koppla sina egna erfarenheter till konceptet moral och identitet får de en djupare förståelse för sig själva.

Exit-ticket

- Hur skulle du definiera moral och identitet? (Svar: Moral handlar om värderingar och etik, medan identitet är hur vi ser oss själva, påverkad av våra värderingar.)
- Kan du ge ett exempel på hur en livshändelse har påverkat din moral? (Svar: Personliga erfarenheter som att hjälpa andra, förluster etc.)
- Hur kan familjen påverka våra moraliska värderingar? (Svar: Genom normer, värderingar och exempel som föräldrar ger.)
- Varför är det viktigt att förstå andra människors värderingar? (Svar: För att öka förståelsen och toleransen i våra relationer.)
- Hur kan vi hantera skillnader i moraliska värderingar? (Svar: Genom dialog och respekt för andra synpunkter.)

Hemuppgift

Som hemuppgift ska eleverna skriva en uppsats där de reflekterar över en händelse som har påverkat deras moraliska värderingar. De ska också diskutera hur deras identitet har formats av denna upplevelse och ge exempel på hur de tillämpar sina värderingar i vardagen.

Citat

“Vi är inte vad vi säger, vi är vad vi gör.” – Carl Jung (1961)

Detta citat betonar hur våra handlingar reflekterar våra värderingar och formulerar vår identitet. Det kopplar till lektionen genom att påminna oss om vikten av att leva enligt våra värderingar.

Tags: [Lektion](#)