

# Lektionsplanering

**Årskurs:** 8

**Ämne:** Religionskunskap

**Tema:** Moraliska och Etiska Frågor i Historia

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Lektionens syfte är att undersöka historiska händelser och deras moraliska och etiska implikationer. Eleverna ska få förståelse för hur dessa händelser har påverkat vår syn på moral och etik idag, samt hur vi kan dra lärdomar från historien för att agera ansvarsfullt nu.

### Kunskapskrav

Eleven ska kunna identifiera och analysera moraliska och etiska frågor i historiska sammanhang, samt diskutera hur dessa frågor kan appliceras på dagens samhälle.

## Lärlarleda instruktioner

### Introduktion till moraliska och etiska frågor i historia (10 min)

- Diskutera vad som menas med moraliska och etiska frågor i ett historiskt perspektiv.
- Förklara vikten av att granska historiska händelser för att förstå nuvarande värderingar.

### Exempel på historiska händelser (15 min)

- Presentera några centrala historiska händelser med moraliska och etiska dimensioner, såsom slaveri, Förintelsen, medborgarrättsrörelsen och apartheid.
- Diskutera de moraliska dilemman som var inblandade i dessa

händelser.

## **Gruppdiskussion: Reflektion över historiska händelser (15 min)**

- Dela in klassen i grupper och ge varje grupp en specifik historisk händelse att diskutera.
- Låt dem analysera händelsen utifrån dess moraliska och etiska frågor och överväga hur vi kan lära oss av dessa händelser idag.

## **Sammanfattning och reflektion (10 min)**

- Sammanfatta de insikter som eleverna kommit fram till under diskussionerna.
- Diskutera hur vi kan använda dessa lärdomar för att stärka moral och etik i dagens samhälle.

## **Aktivitet**

I denna lektion kommer eleverna att aktivt delta i diskussioner om historiska händelser och deras moraliska och etiska implikationer. Genom grupparbete får de möjlighet att utforska djupare frågor och reflektera över hur historia kan forma våra värderingar idag. Om du vill ha en mer detaljerad beskrivning av aktiviteten kan du skriva "Aktivitet".

## **Exit-ticket**

- Ge ett exempel på en historisk händelse med moraliska implikationer. (Svar: Förintelsen, medborgarrättsrörelsen, etc.)
- Hur kan vi lära av historiska händelser? (Svar: Genom att reflektera över våra moraliska val och se till att vi inte upprepar tidigare misstag.)
- Vad är några etiska frågor som kan kopplas till dessa händelser? (Svar: Rättvisa, ansvar, mänskliga rättigheter.)
- Hur har dessa händelser påverkat dagens samhälle? (Svar: De formar vår förståelse för rättvisa och hur vi bemöter diskriminering.)
- Varför är det viktigt att studera moraliska och etiska frågor i historia? (Svar: För att förstå vårt förflutna och kunna agera mer medvetet i nutiden.)

## **Hemuppgift**

Som hemuppgift ska eleverna välja en historisk händelse med moraliska och etiska frågor och skriva en uppsats där de analyserar händelsen och diskuterar dess verkningar på dagens samhälle. De ska också reflektera över hur de kan bidra till att förhindra sådana händelser i framtiden. Om du vill

ha en mer detaljerad hemuppgift kan du skriva "Hemuppgift".

## Citat

*"Den som inte känner sin historia är dömd att upprepa den."* - Edmund Burke (1790)

Detta citat belyser vikten av att förstå vår historia för att undvika tidigare misstag och vägleda våra moraliska och etiska beslut idag. Det knyter an till lektionen genom att påpeka att vi kan lära av det förflutna.

Tags: [Lektion](#)