

Lektionsplanering

Årskurs: 8

Ämne: Samhällskunskap

Tema: Media och demokrati

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll kopplar till hur medier påverkar samhället och demokratin. Det handlar om mediers roll i informations spridning, opinionsbildning och hur medborgare kan delta i demokratiska processer genom medier.

Kunskapskrav

Eleven har kunskap om och kan förklara vad demokrati innebär och hur olika former av medier påverkar samhällslivet. Eleven kan dessutom ge exempel på hur medier bidrar till opinionsbildning och medborgerligt engagemang.

Lärlarleda instruktioner

Introduktion till media och demokrati (10 min)

- Presentera begreppen media och demokrati för eleverna och förklara deras samband.
- Diskutera hur medier fungerar som en plattform för informations spridning.
- Ge exempel på olika typer av medier (traditionella och digitala).

Mediernas roll i opinionsbildning (15 min)

- Förklara hur medier kan påverka allmän opinion och politik.
- Visa exempel på hur nyheter kan vinklas och vilka konsekvenser det kan få för ett demokratiskt samhälle.
- Diskutera med eleverna hur de själva konsumerar nyheter.

Kritiskt tänkande och källkritik (15 min)

- Introducera begreppet källkritik och dess betydelse i demokratiska processer.
- Sätt upp riktlinjer för vad som är en trovärdig källa.
- Gör en kort övning där eleverna får bedöma olika nyhetskällors trovärdighet.

Sammanfattning och diskussion (10 min)

- Sammanfatta lektionens viktigaste punkter.
- Öppna upp för frågor och diskussioner kring ämnet.
- Diskutera hur eleverna kan använda sina kunskaper om media i sitt eget liv.

Aktivitet

Eleverna delas in i grupper och får i uppdrag att skapa en presentation om en specifik typ av media (exempelvis sociala medier, TV, radio eller tidningar) och dess påverkan på demokratin. De ska fokusera på både positiva och negativa aspekter. Aktiviteten syftar till att fördjupa elevernas förståelse för mediers roll och uppmuntrar till kritiskt tänkande.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter

Exit-ticket

- Vad är mediernas roll i en demokrati?

Svar: Medier informerar medborgarna och möjliggör opinionsbildning.

- Nämn en positiv aspekt av sociala medier i en demokrati.

Svar: De möjliggör snabb spridning av information och medborgarengagemang.

- Vad betyder källkritik?

Svar: Att granska källor för att avgöra deras trovärdighet.

- Ge ett exempel på hur media kan påverka opinionen.

Svar: Genom att vinkla nyheter kan vissa frågor få mer uppmärksamhet och påverka folks attityder.

- Hur kan man avgöra om en källa är trovärdig?

Svar: Genom att kontrollera författarens bakgrund, publiceringsdatum och om informationen stöds av andra källor.

Hemläxa

Skriv en skriftlig reflektion (300 ord) om hur en viss typ av media (t.ex. sociala medier, TV) har påverkat en aktuell händelse i samhället.

Fördjupningsuppgift

Eleverna ska analysera en specifik nyhetsartikel utifrån källkritiska perspektiv. De ska bedöma dess trovärdighet, undersöka vilka faktorer som kan påverka nyhetsrapporteringen och diskutera konsekvenserna för demokratin. Syftet är att uppvisa en djupare förståelse för media och demokrati på en avancerad nivå.

Förslag för nästa lektion

Media och desinformation

Den nästa lektionen kan fokusera på desinformation och hur den kan spridas genom olika medier. Vi kommer att diskutera kännetecknen för desinformation och hur man kan identifiera och motverka den. Denna lektion är relevant eftersom den bygger på förra lektionens tema kring mediers påverkan och utvecklar kunskapen om källkritik och informationshantering, i enlighet med kunskapskraven.

Förberedelser

- Förbered exempel på olika typer av medier att diskutera i klassen.
- Samla konkreta exempel på vinklad nyhetsrapportering för diskussionen.
- Skapa grupper och förbereda material för presentationerna.

Tags: [Åk. 7 - 9](#), [Samhällskunskap](#)