

# Lektionsplanering

**Årskurs:** 8

**Ämne:** Slöjd

**Tema:** Garnteknik

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

I denna lektion kommer vi att fokusera på olika tekniker och metoder som används inom garnteknik. Vi kommer att utforska olika material och redskap samt hur man kan kombinera dessa för att skapa funktionella och estetiska föremål. Även säkerhet inom slöjd kommer att tas upp.

### Kunskapskrav

Eleven ska kunna föreslå och välja lämpliga tekniker och material för att genomföra en arbetsprocess. Eleven ska kunna hantera redskap och material på ett säkert och effektivt sätt, samt redovisa och diskutera sitt arbete med anpassning till ämnets begrepp och terminologi.

## Lärarledda instruktioner

### Introduktion till garnteknik (10 min)

- Presentera vad garnteknik innebär och dess olika tillämpningar inom slöjd.
- Diskutera generellt om olika typer av garn och deras egenskaper.
- Visa exempel på färdiga projekt skapade med garnteknik för att inspirera eleverna.

### Genomgång av redskap och material (15 min)

- Introducera de redskap som kommer att användas under lektionen, exempelvis virknålar, stickor och olika garnalternativ.
- Diskutera skillnaderna mellan materialen (t.ex. akryl, ull, bomull) och när de passar bäst att använda.
- Betona vikten av säkerhet vid hantering av redskap.

### Demonstration av grundtekniker (15 min)

- Visa grundläggande tekniker såsom att virka och sticka.
- Låt eleverna se en kort demonstration av hur man påbörjar ett projekt, till exempel en liten dekoration eller ett mobilfodral.

- Gå igenom vanliga fel och hur de kan rättas till under arbetets gång.

### **Arbete i små grupper (10 min)**

- Dela in eleverna i små grupper och låt dem diskutera sina idéer för egna projekt.
- Ge vägledning till varje grupp och ställ frågor som kan stimulera deras tankeprocess.
- Diskutera hur de kan skapa egna mönster och projekt idéer.

## **Aktivitet**

Eleverna kommer att påbörja ett eget garnteknikprojekt där de får designa och börja skapa en enkel garnprodukt, exempelvis en liten väska eller en dekoration. Denna aktivitet ger eleverna möjlighet att praktiskt tillämpa de tekniker de har lärt sig och att öva i att kombinera olika material.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter

## **Exit-ticket**

- Vad är garnteknik?
- Garnteknik handlar om olika sätt att arbeta med garn för att skapa föremål.
- Nämn två olika typer av garnmaterial.
- Akryl och ull.
- Vilka redskap behövs typiskt för garnteknik?
- Virknålar och stickor.
- Beskriv en grundläggande teknik inom garnteknik.
- Virkning eller stickning är exempel på grundläggande tekniker inom garnteknik.
- Vad är viktigt att tänka på när man arbetar med redskap?
- Säkerhet och korrekt hantering av redskapen för att undvika olyckor.

## **Hemläxa**

Eleverna ska dokumentera sitt projekt genom att skriva en kort (200 ord) reflektion över vilka tekniker de använt, vilka utmaningar de stött på, och hur de löste dessa. Reflektionen ska även innehålla en skiss över sin färdiga produkt.

## Fördjupningsuppgift

Elever som vill fördjupa sig ytterligare kan skapa en mer avancerad garnteknikprodukt, såsom en klädesplagg eller en större dekoration. De ska dokumentera sin arbetsprocess genom foton och en detaljerad text som beskriver varje steg de tagit, inklusive val av material, teknik och eventuella problem de stött på.

## Förslag för nästa lektion

### Fördjupning i färg- och mönsterlära

I nästa lektion kan vi fokusera på färg- och mönsterlära inom garnteknik, vilket är relevant för att hjälpa eleverna att förstå hur de kan kombinera färger och skapa mönster i sina egna projekt. Vi kommer att diskutera färgcirklar och hur olika färger påverkar varandra, samt praktiska övningar där eleverna får experimentera med färgval och mönster.

## Förberedelser

- Samla och förbereda alla nödvändiga redskap och material som behövs för lektionen.
- Förbered exempel på färdiga projekt att visa för eleverna.
- Skapa en översiktlig presentation eller handout med säkerhetsföreskrifter och grundläggande tekniker inom garnteknik.

Tags: [Lektion](#)