

Lektionsplanering för Metalldesign

Årskurs: 8

Ämne: Slöjd

Tema: Fortsatt arbete med metallprojekt och fördjupning av avancerade tekniker

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll:

I metallslöjd kommer eleverna att fördjupa sina färdigheter genom att arbeta på egna projekt. Lektionen fokuserar på att tillämpa avancerade tekniker såsom svetsning, sammanfogning och ytbehandling av metall, samt att utveckla kreativitet och problemlösning i sina multitekniska projekt.

Kunskapskrav:

Eleven kan genomföra hantverks- och designprocesser inom metallslöjd och använda lämpliga tekniker för att skapa en fungerande och estetiskt tilltalande produkt.

Lärlarleda instruktioner

Introduktion till fördjupade tekniker (10 min)

- Gå igenom de avancerade tekniker som ska användas, såsom MIG-svetsning och sammanfogning.
- Diskutera hur dessa tekniker kan tillämpas i elevernas egna projekt.
- Betona säkerheten och rätt användning av verktygen under dessa processer.

Planering av individuella projekt (10 min)

- Eleverna får tid att planera sina projekt, inklusive val av design, material och teknik.

- Genomgång av projektets olika delar och hur de ska implementeras.
- Läraren ger råd och vägledning för att hjälpa eleverna att konkretisera sina idéer.

Praktiskt arbete med metallprojekt (25 min)

- Eleverna arbetar självständigt med sina projekt, applicerar de tekniker som demonstrerats och får möjlighet att experimentera.
- Läraren går runt, ger feedback, delar ut tips och stödjer eleverna i deras individuella arbetsprocesser.

Reflektion och gruppdiskussion (5 min)

- Eleverna får stanna upp för att reflektera över sina framsteg och eventuella utmaningar.
- Diskutera gemensamt vad som fungerar bra och vad som behöver justeras.
- Dela med sig av tankar kring arbetet och de olika teknikerna.

Aktivitet

Denna lektion ger eleverna möjlighet att fördjupa sina kunskaper inom metallslöjd genom att praktiskt arbeta på sina egna projekt med hjälp av avancerade tekniker.

Exit-ticket

- Vad har du lärt dig om de avancerade teknikerna under denna lektion? (Svar: Individuell reflektion.)
- Hur har ditt projekt utvecklats sedan förra lektionen? (Svar: Beskrivning av förändringar och framsteg.)
- Vilka svårigheter har du stött på i ditt arbete och hur har du hanterat dem? (Svar: Självreflektion kring problem och lösningar.)
- Vad tyckte du var mest intressant i dagens arbete? (Svar: Personliga insikter och lärdomar.)
- Vad ser du fram emot att göra i nästa lektion? (Svar: Reflektioner kring framtida projekt.)

Hemuppgift

Eleverna ska skriva en reflektion över sitt projekt fram till nu och diskutera vad deras nästa steg kommer att vara. De ska inkludera en skiss på en del som de funderar på att tillsätta eller förbättra i sitt arbete. Hemuppgiften syftar till att hjälpa dem att systematisera sina idéer och reflektioner inför nästa lektion.

Citat

1869-1954.

”Detta är ingen dröm; det är bara en ögonblicklig skiss av min dröm.” – Henri Matisse

M.v.h. Isak Skogstad

Tags: [Lektion](#)