

Lektionsplanering

Årskurs: 8

Ämne: Slöjd

Tema: Trä- och metallbearbetning

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll avser att ge eleverna kunskaper om olika bearbetningsmetoder inom trä- och metallslöjd, inkludera säkerhet vid arbete med verktyg samt förståelse för materialens egenskaper och användningsområden.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna redogöra för grundläggande tekniker vid bearbetning av trä och metall samt kunna genomföra enkla arbetsprocesser där dessa tekniker används.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till verktyg och material (10 min)

- Genomgång av vanliga verktyg för trä- och metallbearbetning.
- Presentation av olika typer av trä och metaller och deras egenskaper.
- Diskussion om säkerhetsåtgärder vid arbete med verktyg.

Demonstration av snickeriteknik (15 min)

- Visa hur man använder handsågar och elverktyg korrekt.
- Genomgång av grundläggande snickeritekniker: sågning, slipning och limning.
- Visa exempel på hur man skapar en enkel träprodukt, som en liten låda.

Materialval och planering (10 min)

- Diskutera hur man väljer rätt material för olika projekt.
- Elever planerar sin egen produkt baserat på de material som finns tillgängliga.
- Genomgång av ritning och designprocessen.

Frågor och svar (15 min)

- Eleverna får ställa frågor om det de lärt sig under lektionen.
- Sammanfatta viktiga punkter och säkerhetstips.
- Ge feedback på elevernas planer för egna projekt.

Aktivitet

Eleverna kommer att få skapa en enkel produkt i trä eller metall, såsom en liten låda eller en hållare. De ska självständigt välja material, skapa en ritning och genomföra projektet genom att använda de tekniker och verktyg som diskuterats under lektionen. Under arbetets gång kommer de att träna på sina praktiska färdigheter, följa säkerhetsregler och tänka kreativt om design. Varje elev får en individuell handledning av läraren för att säkerställa att deras projekt är genomförbart och att de får möjlighet att lära sig av sin egen erfarenhet.

Exit-ticket

- Vilka verktyg är viktiga vid träbearbetning? (Exempel: såg, slipmaskin)
- Vad måste man tänka på när man väljer material för ett projekt? (Exempel: hållbarhet, egenskaper)
- Vilka säkerhetsåtgärder är viktiga att följa? (Exempel: skyddsglasögon, handskar)
- Nämn ett exempel på en snickeriteknik. (Exempel: limma, skruva)
- Vad är viktigt att tänka på när man ritar en design? (Exempel: mått, proportioner)

Hemuppgift

Eleverna ska välja ett projekt att genomföra hemma, till exempel att bygga en enkel hylla eller en dekorativ föremål. De ska dokumentera sin process genom skriftliga anteckningar och bilder av varje steg, samt reflektera över vilka utmaningar de stötte på och hur de löste dem. Denna hemuppgift kan även fungera som en komplettering för elever som varit borta från lektionen.

Citat

”Kreativitet är intelligens som har roligt.” – Albert Einstein, 1931. Detta citat betonar vikten av kreativt tänkande och att det kan vara en del av inläring och skapandeprocesser. Det knyter an till lektionen genom att uppmuntra eleverna att använda sin fantasi och intellekt i slöjdprojekt och skapa något unikt.

Nästa lektion

Förslag på tema för nästa lektion:

”Avancerade tekniker inom trä- och metallbearbetning”. Den föreslagna lektionen syftar till att eleverna ska lära sig om mer komplexa tekniker och metoder för att förfina sina hantverkskunskaper inom trä och metall.

Tags: [Lektion](#)