

# Lektionsplanering

**Årskurs:** 8

**Ämne:** Spanska

**Tema:** Grammatik – Subjunktiv

## Koppling till styrdokument

Centralt innehåll: Undervisningen ska handla om subjunktivens betydelse och användning i spanska. Detta inkluderar att förstå hur och när man använder subjunktiv, samt att bilda och tillämpa den i olika språkliga sammanhang.

## Kunskapskrav

Eleven kan förstå och använda subjunktiv i enkla meningar och kan känna igen formerna i olika texter. Dessutom kan eleven skapa meningar med subjunktiv som uttrycker osäkerhet, önskningar eller känslor.

## Lärarledda instruktioner

### Introduktion till subjunktiv (10 min)

- Förklara begreppet subjunktiv och dess roll i språket, samt när det används.
- Ge exempel på situationer där subjunktiv är nödvändigt, såsom i önskningar och hypotetiska situationer.

### Bildning av subjunktiv (15 min)

- Gå igenom hur man böjer regelbundna verb i subjunktiv, både -ar och -er/-ir verb.
- Visa konkreta exempel och ge övningar på hur man böjer verb i subjunktiv.

### Oregelbundna verb och sfäriskt bruk (15 min)

- Presentera vanliga oregelbundna verb i subjunktiv (som "ser", "ir", "haber").
- Diskutera hur subjunktiv kan användas i olika fraser och meningar, och ge exempel.

## Gruppövning (5 min)

- Dela in klassen i grupper där de ska skapa meningar med subjunktiv och diskutera sina exempel.
- Låt eleverna presentera sina meningar för klassen och ge feedback.

## Sammanfattning och reflektion (5 min)

- Sammanfatta vad som har lärt sig om subjunktiv.
- Ställ frågor till eleverna om deras förståelse och eventuella tveksamheter med det nya materialet.

## Aktivitet

Eleverna ska skriva en kort text (4-5 meningar) där de beskriver önskningar eller drömmar med hjälp av subjunktiv.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter

## Exit-ticket

- Fråga 1: Vad är subjunktiv?  
Svar: En verbform som uttrycker osäkerhet, önskningar eller hypotetiska situationer.
- Fråga 2: Ge ett exempel på ett verb i subjunktiv.  
Svar: "Quiera" (jag vill).
- Fråga 3: Hur böjer man ett -ar verb i subjunktiv?  
Svar: Man tar bort -ar och lägger till -e, -es, -e, -emos, -éis, -en.
- Fråga 4: Vad används subjunktiv till?  
Svar: För att uttrycka önskningar, tvivel, osv.
- Fråga 5: Nämn en situation där du skulle använda subjunktiv.  
Svar: När man säger "Espero que vengas" (Jag hoppas att du kommer).

## Hemläxa

Skriv en text (100-150 ord) där du beskriver tre önskningar du har i ditt liv. Använd subjunktiv i minst fem meningar.

## Fördjupningsuppgift

Gör en presentation (3-5 minuter) om en känd person och deras drömmar eller önskningar, använd subjunktiv för att beskriva dessa.

## Förslag för nästa lektion

Tema: Adverb och deras användning

I nästa lektion kan fokus ligga på adverb och deras användning i meningar för att modifiera verb och adjektiv. Eleverna får förståelse för hur adverb kan ge mer information om hur handlingar utförs, såväl som att de ska koppla detta med de grammatiska strukturer de tidigare lärt sig.

## **Förberedelser**

- Förbered exempel på subjunktiv-verb och meningar.
- Skapa arbetsblad för övningar som eleverna kan fylla i.
- Samla material för elevernas presentationer om kända personer och deras önskningar.

Tags: [Lektion](#)