

Lektionsplanering

Årskurs: 8

Ämne: Svenska

Tema: Identitet och kultur

Koppling till styrdokument

Lektionsplaneringen kommer att täcka innehållet om människors levnadsvillkor och identitetsfrågor genom att studera och analysera skönlitterära och faktatexter som belyser kulturella aspekter. Eleverna kommer att uppmanas att reflektera över hur texten relaterar till deras egna erfarenheter och identitet.

Centralt innehåll

Eleven kan läsa och analysera skönlitterära texter och deras budskap samt formulera egna tankar och iakttagelser kring texterna. Eleven visar förmåga att uttrycka och diskutera tankar, känslor och åsikter om innehållet i texterna.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till temat identitet och kultur (10 min)

- Presentera lektionens tema och syfte.
- Diskutera kortfattat vad identitet och kultur innebär.
- Använd exempel från aktuella medier eller litteratur för att väcka intresse.

Genomgång av valda texter (15 min)

- Läs och analysera en kort text eller utdrag från skönlitteratur som handlar om identitet.
- Diskutera textens huvudteman, känslor och motiven bakom karaktärernas handlingar.
- Ställ frågor till klassen för att engagera dem i textanalysen.

Gruppdiskussioner (15 min)

- Dela in eleverna i små grupper och ge dem specifika frågor att diskutera kring texten.
- Frågor kan handla om hur de relaterar till karaktärerna och deras upplevelser.
- Be varje grupp att sammanfatta sina diskussioner och dela med klassen.

Sammanfattning och reflektion (5 min)

- Återsamla klassen och låt grupperna dela sina tankar.
- Diskutera kortfattat skillnader och likheter som framkom i diskussionerna.
- Ställ frågor som leder till personlig reflektion kring identitet och kultur.

Aktivitet

Eleverna ska skriva en kort text, 200-300 ord, där de reflekterar över sin egen identitet i relation till någon av de diskuterade texterna. De ska tänka på hur dessa texterna relaterar till deras liv och kultur. Beräknad tidsåtgång: 15 minuter.

Exit-ticket

- Vad innebär identitet för dig?
Svar: Identitet handlar om hur jag ser på mig själv och hur jag uppfattar min plats i världen.
- Ge ett exempel på hur en text kan påverka din syn på identitet.
Svar: En text kan få mig att reflektera över mina egna upplevelser och känslor.
- Hur kan kulturella aspekter påverka din identitet?
Svar: Kulturella traditioner och normer formar vad jag tycker är viktigt i livet.
- Vilken del av dagens lektion tyckte du var mest intressant?
Svar: Jag tyckte att diskussionerna var mest givande.
- Nämn en känsla som texten väckte hos dig.
Svar: Texten fick mig att känna empati för huvudkaraktären.

Hemläxa

Eleverna ska läsa en valfri novell eller en kort text om identitet och reflektera över den. De ska skriva en sammanfattning av texten (200-300

ord) och beskriva hur den relaterar till deras egen identitet.

Fördjupningsuppgift

Eleverna kan få i uppdrag att välja en känd person och göra en presentation om hur denna persons identitet har påverkats av deras kulturella bakgrund och erfarenheter. Presentationen ska innehålla en analys av hur identitet formas av kultur.

Förslag för nästa lektion

Kulturell förståelse och identitet

I nästa lektion kan vi fördjupa oss i kulturell förståelse och hur olika kulturer påverkar identitet. Vi ska titta på olika kulturella uttryck, såsom musik och konst, och diskutera deras betydelse för individens identitet. Denna lektion är relevant då den utforskar hur flera faktorer formar en persons identitetsuppfattning, vilket ligger i linje med kursens syfte att förstå kulturella och sociologiska aspekter av identitet.

Förberedelser

- Välj och förbered texter för genomgång.
- Förbered diskussionsfrågor för gruppaktiviteten.
- Säkerställ att alla elever har tillgång till de valda texterna och materialen.

Tags: [Åk. 7 - 9](#), [Svenska](#)