

Lektionsplanering

Årskurs: 9

Ämne: Bild

Tema: HBTQ-perspektiv i Konst och Bild

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denna lektion syftar till att utforska hur HBTQ+-perspektivet kan uttryckas genom konst och bild. Eleverna kommer att få en förståelse för hur konst kan användas som en plattform för att belysa frågor kring identitet, mångfald och normer i samhället.

Kunskapskrav

Eleven kan skapa konstverk som reflekterar HBTQ+-perspektiv samt analysera och diskutera teman och budskap i egna och andras verk. Dessutom kan eleven reflektera över hur konst kan fungera som ett verktyg för samhällsförändring.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till HBTQ-perspektiv i Konst (10 min)

- Genomgång av HBTQ+-begrepp och hur dessa relaterar till identitet och samhälle.
- Presentation av kända HBTQ+-konstnärer och deras verk (t.ex. Keith Haring, Frida Kahlo, David Hockney).
- Diskussion om hur konst kan lyfta fram och utmana normer kring kön och sexualitet.

Bildanalys: HBTQ+-konstverk (15 min)

- Eleverna får analysera flera exempel på konstverk med HBTQ+-tematik.
- Diskutera hur färg, symboler och komposition används för att förstärka

budskapet.

- Reflektera över vilka känslor och tankar dessa verk väcker bland betrakterna.

Praktisk Övning: Skapa Ett HBTQ-Inspirerat Konstverk (20 min)

- Eleverna får i uppgift att skapa ett eget konstverk som uttrycker HBTQ+-teman, såsom acceptans, identitet eller mångfald.
- De får använda olika tekniker och material (måleri, collage, digitala verktyg).
- Läraren ger stöd och vägledning under skapandeprocessen.

Dela och Reflektera (5 min)

- Eleverna presenterar sina konstverk för klassen och förklarar vilket budskap de vill förmedla.
- Diskussion om hur konstverk kan påverka och inspirera både skaparen och betraktaren.
- Reflektion kring den emotionella och sociala aspekten av att skapa konst med HBTQ-perspektiv.

Aktivitet

Som aktivitet ska eleverna skapa en "mini-utställning" av sina HBTQ-inspirerade verk, där de också skriver reflektioner kring sin inspiration och processen. Utställningen kan hållas i klassrummet eller skolan för att öka medvetenheten om HBTQ-frågor. Skriv "Aktivitet" så tar jag fram en fullständig aktivitetsbeskrivning.

Exit-ticket

- Vilket budskap ville du förmedla med ditt konstverk?
- Nämn en känsla eller tanke som väcktes när du arbetade med HBTQ-temat.
- Hur kan konst fungera som ett verktyg för förändring inom HBTQ-frågor?
- Vilka konstnärer eller verk inspirerade dig mest under dagens lektionspass?
- Vad har du lärt dig om HBTQ-perspektivet genom konsten?

Tags: [Lektion](#)