

Lektionsplanering

Årskurs: 9

Ämne: Bild

Tema: Identitet och Representation i Konst

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denna lektion syftar till att utforska hur konst kan användas för att uttrycka identitet och representation, med särskilt fokus på HBTQ+-perspektivet.

Eleverna kommer att lära sig om hur olika konstverk kan spegla olika identiteter och utmana stereotypa uppfattningar.

Kunskapskrav

Eleven kan analysera och diskutera hur identitet presenteras och representeras i konstverk. Dessutom visar eleven förmåga att skapa egna konstverk som spänner över olika identiteter, inklusive deras reflektioner kring representation.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till Identitet och Representation (10 min)

- Genomgång av vad identitet innebär och hur den kan representeras genom konst.
- Diskutera begrepp som normer, stereotyper och hur dessa kan påverka uppfattningar om olika identiteter.
- Visa exempel på konstverk som utforskar identitet och representation, särskilt inom HBTQ+-konst (t.ex. verk av Cindy Sherman, Kehinde Wiley).

Diskussion och Reflektion (15 min)

- Eleverna diskuterar sina egna uppfattningar om identitet och hur dessa kan representeras.
- Reflektera över hur olika kulturella och sociala kontexter påverkar representationen av identitet i konsten.

- Gemensam diskussion om hur konst kan lyfta fram marginaliserade identiteter.

Praktisk Övning: Skapa Ett Identitetsbaserat Konstverk (20 min)

- Eleverna får i uppgift att skapa ett konstverk som reflekterar en aspekt av deras egen identitet eller en identitet de är intresserade av att utforska.
- De kan använda olika tekniker (måleri, collage, digitala verktyg) för att skapa sitt verk.
- Läraren ger stöd under skapandeprocessen och diskuterar hur de olika materialen och färgerna kan påverka presentationen av identiteten.

Dela och Diskutera Verken (5 min)

- Eleverna presenterar sina konstverk och diskuterar de identiteter de har valt att fokusera på.
- Reflektera kring hur konstverk kan forma och förändra uppfattningar om identitet och representation.
- Diskussion om hur konst kan fungera som ett verktyg för att öka förståelsen för olika identiteter.

Aktivitet

Som aktivitet ska eleverna skapa en utställning av sina identitetsbaserade konstverk, kompletterat med en kort beskrivning av vilket perspektiv de valt att utforska och hur det reflekteras i deras verk. Utställningen kan hållas i klassrummet för att öka medvetenheten om identitetsfrågor.

Exit-ticket

- Hur har du valt att representera din identitet i ditt konstverk?
- Nämn en känsla eller tanke angående identitet som väcktes under skapandet av ditt verk.
- Vilka verktyg och material använde du för att uttrycka din identitet?
- Hur kan konst påverka vår förståelse av identitet och representation?
- Vad har du lärt dig om vikten av representation i konsten?

Hemuppgift

Som hemuppgift ska eleverna välja en konstnär som fokuserar på identitet eller HBTQ+-frågor och skriva en kort analys av deras verk. De ska även skapa en kommentar som beskriver hur den valda konstnären representerar identitet i sin konst.

Citat

"Art is a reflection of who we are, and it can change the way society sees us." – Unknown. Detta citat betonar att konst inte bara speglar individens identitet, utan också hur den kan påverka samhällets uppfattningar. Det knyter an till lektionen genom att lyfta fram konstens roll i identitetsdiskussioner.

Nästa lektion

Tema för nästa lektion kan vara "Kreativ Fotografi och Identitet". Detta tema är relevant för att använda fotografi som ett medium för att uttrycka och utforska identitet, med fokus på olika perspektiv och representationer. Skriv "Nästa" så tar jag fram en lektionsplanering baserat på detta förslag.

Tags: [Lektion](#)