

Lektionsplanering: Förberedelse inför nationella provet

Årskurs: 9

Ämne: Biologi

Tema: Förberedelse inför nationella provet

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll syftar till att ge eleverna en förståelse för biologiska processer och principer, samt hur dessa tillämpas i vår värld. Eleverna förbereder sig inför det nationella provet genom att repetera viktiga teman, begrepp och frågor som kan förekomma.

Kunskapskrav

Eleven kan beskriva och förklara biologiska fenomen och processer, koppla samman olika begrepp, och ge exempel på hur biologiska faktorer påverkar individers och arters liv.

Lärarledda instruktioner

Introduktion och genomgång av lektionens syfte (10 min)

- Presentera lektionens mål att förbereda sig inför det kommande nationella provet i biologi.
- Diskutera vikten av att förstå biologiska begrepp och hur dessa tillämpas i verkliga situationer.

Exempel på tidigare provfrågor (15 min)

1. Övergödning: I rutorna finns påståenden om vad som händer vid övergödning av en sjö. Välj det korrekta påståendet.
2. Enäggstvillingar: Ge ett exempel på varför det kan vara skillnad mellan enäggstvillingars muskelmassa.

3. Livets uppkomst: Välj korrekt påstående i varje ruta om livets uppkomst och utveckling.
4. Organsystem: Förklara hur andningssystemet och cirkulationssystemet samverkar för att kroppens celler ska fungera.
5. Havsörnens ekosystem: Förklara varför havsörnen, som drabbades av miljögifter, var särskilt sårbar.
6. Genetik och arv: Ge exempel på hur arv och miljö påverkar människors egenskaper.
7. Pollinering: Beskriv nyttan av pollinering för insekter och växter, samt effekten av minskad pollinering.
8. Antibiotika: Förklara hur användning av antibiotika kan påverka levnadsvillkor.
9. Vaccination: Hur ger en vaccination immunitet?
10. Ecosystemtjänster: Ge exempel på ecosystemtjänster och diskutera deras betydelse.

Strategier för provet (15 min)

Diskutera olika strategier för att hantera provfrågor, såsom att läsa noggrant, identifiera nyckelord och strukturera svar.

Avslutande frågor och diskussion (10 min)

Öppna för frågor från eleverna och diskutera eventuella oklarheter kring ämnet eller provet.

Aktivitet

Eleverna delas in i grupper om 3-4 för att skapa egna provfrågor baserade på de teman som togs upp under lektionen. Varje grupp ska formulera fem frågor, både flervalsfrågor och öppna frågor, samt förbereda svar. Grupperna presenterar sina frågor för klassen för aktiv repetition av materialet inför provet.

Exit-ticket

- Vad är en konsekvens av övergödning?
- Ge ett exempel på hur arv och miljö påverkar en persons egenskaper.
- Vad är syftet med vaccinationer?
- Hur samverkar andningssystemet och cirkulationssystemet?
- Beskriv kort vad ecosystemtjänster är.

Hemuppgift

Eleverna ska välja ett biologiskt ämne som intresserar dem och skriva en kort uppsats om dess betydelse i naturen och för människan.

Citat

M.v.h. Isak Skogstad

Tags: [Lektion](#)