

Lektionsplanering

Årskurs: 9

Ämne: Engelska

Tema: Frågeord och hur man använder dem – Djupare genomgång av “who”, “what”, “where”, “when”, “why”, “how”

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denna lektion syftar till att fördjupa elevernas förståelse för frågeord och deras funktion i att formulera frågor på engelska. Eleverna kommer att lära sig hur man använder olika frågeord samt skillnaderna mellan öppna och stängda frågor, vilket är avgörande för att ställa tydliga och effektiva frågor.

Betygskriterier

- Eleven kan identifiera och använda olika frågeord korrekt i frågor.
- Eleven kan formulera både öppna och stängda frågor med hjälp av de aktuella frågeorden.
- Eleven kan förklara skillnaderna i användning och syfte mellan olika frågeord.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till frågeord (10 min)

- Definiera vad frågeord är och varför de är viktiga för att ställa frågor.
- Presentera de vanligaste frågeorden: “who”, “what”, “where”, “when”, “why”, och “how.”
- Diskutera med klassen om deras erfarenheter av att ställa frågor på engelska och deras svårigheter.
- Visa en kort video som förklarar frågeordens användning.

Genomgång av frågeorden (15 min)

Förklara varje frågeord i detalj, inklusive deras syften och exempel på hur de

används i frågor:

- **Who:** används för att fråga om personer.
- **What:** används för att fråga om saker eller information.
- **Where:** används för att fråga om platser.
- **When:** används för att fråga om tid.
- **Why:** används för att fråga om orsaker.
- **How:** används för att fråga om sätt, metod eller tillstånd.

Ge exempel på meningar för varje frågeord och be eleverna ge egna exempel.

Övning med frågor (15 min)

- Dela ut en aktivitetsblad där eleverna får öva på att formulera frågor med varje frågeord.
- Eleverna arbetar i par för att ställa frågor till varandra med programmerade svar, vilket ger dem möjlighet att använda frågeorden i kontext.
- Diskutera övningens resultat och ge feedback.

Avslutning och sammanfattning (10 min)

- Sammanfatta de viktigaste punkterna kring frågeord och deras funktion.
- Diskutera hur korrekt användning av frågeord kan förbättra förståelsen och kommunikationen.
- Fråga eleverna hur de kan använda sina kunskaper om frågeord i sina egna texter och samtal.
- Presentera nästa lektionstema för att öka intresset.

Diskussionsfrågor

- A. Vilket av frågeorden tycker ni är mest användbart, och varför? Kan ni ge exempel på frågor som ni skulle ställa?
- B. Har ni upplevt situationer där det är viktigt att använda rätt frågeord? Ge exempel.
- C. På vilket sätt kan felaktig användning av frågeord påverka kommunikationen? Har ni något exempel?

Aktivitet

Eleverna delas in i små grupper och får i uppdrag att skapa en intervju med en fiktiv karaktär eller en känd person. De ska skriva ned minst tre frågor för varje frågeord, vilket ger dem en total av minst 18 frågor. När de har skrivit klart, ska grupperna framföra intervjun inför klassen. Denna aktivitet

uppmuntrar dem att praktiskt använda frågeorden.

Tags: [Lektion](#)