

# Lektionsplanering: Konjunktiv i Engelska

**Årskurs:** 9

**Ämne:** Engelska

**Tema:** Konjunktiv - Användning av konjunktiv i hypotetiska och önskade situationer

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Denna lektion syftar till att fördjupa elevernas förståelse för konjunktiv och dess användning i engelska språket, särskilt i hypotetiska och önskade situationer. Eleverna kommer att lära sig miljöer där konjunktiv används, dess former och hur det skiljer sig från indicativ.

### Betygskriterier

- Eleven kan identifiera och använda konjunktiv korrekt i meningar.
- Eleven kan förklara skillnader mellan konjunktiv och indicativ form.
- Eleven kan skapa meningar som använder konjunktiv för att uttrycka hypotetiska idéer och önskningar.

## Lärarledda instruktioner

### Introduktion till konjunktiv (10 min)

- Definiera vad konjunktiv är och dess syfte i språket.
- Diskutera hur konjunktiv används för att uttrycka hypotetiska situationer, önskningar, krav eller råd.
- Ge exempel på meningar som använder konjunktiv (t.ex. "I wish that he were here." eller "If I were rich, I would travel the world.").
- Visa en kort video som förklarar konjunktivens användning.

## Genomgång av konjunktivformer (15 min)

- Förklara de olika formerna av konjunktiv, inklusive det subjunktiva (t.ex. "were" för "was") och hur det används med olika verben.
- Beskriv situationer där man använder konjunktiv, såsom uttryck av önskemål, villkor och krav.
- Låt eleverna öva på att identifiera konjunktiv i exempelmeningar och omvandla indicativmeningar till konjunktiv.

## Praktiska övningar med konjunktiv (15 min)

- Ge ungdomarna en uppsättning meningar att omvandla från indicativ till konjunktiv.
- Dela in klassen i par för att diskutera och öva på att skapa egna konjunktivmeningar och hypotetiska situationer.
- Låt några grupper dela med sig av sina exempel till klassen för diskussion och bekräftelse av korrektheten.

## Avslutning och sammanfattning (10 min)

- Sammanfatta de viktigaste punkterna kring konjunktiv och dess funktion i språket.
- Betona skillnaderna mellan konjunktiv och indicativ och deras användning i olika samspråkssituationer.
- Fråga eleverna hur de kan integrera konjunktiv i sina egna skrivuppgifter och samtal.
- Introducera nästa lektionstema för att öka intresset.

## Diskussionsfrågor

- A. Varför tror ni att det är viktigt att behärska konjunktiv? Hur kan det påverka ert sätt att uttrycka er på engelska?
- B. Vilka utmaningar har ni stött på när ni använt konjunktiv? Hur kan ni förbättra er användning?
- C. Kan ni skapa exempel där en konjunktivmening skulle vara mer lämplig än en indicativmening? Ge exempel.

## Aktivitet

Eleverna delas in i grupper och får i uppdrag att skriva en kort berättelse (150–200 ord) som innehåller flera exempel på konjunktiv för att uttrycka hypotetiska och önskade situationer. Grupperna kommer att läsa sina berättelser för klassen, vilket ger dem möjlighet att öva på att använda konjunktiv i en praktisk och kreativ kontext.

