

Lektionsplanering: Modala hjälpverb

Årskurs: 9

Ämne: Engelska

Tema: Modala hjälpverb – Användning av “can”, “could”, “may”, “might”, “shall”, och “should”

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denna lektion fokuserar på modala hjälpverb och deras betydelse i engelskans grammatik. Eleverna kommer att lära sig hur dessa verb används för att uttrycka förmåga, möjlighet, tillåtelse, skyldighet och rekommendation. Genom tydliga exempel och praktiska övningar får eleverna möjlighet att tillämpa sina kunskaper i både tal och skrift.

Betygskriterier

- Eleven kan identifiera och använda modala hjälpverb korrekt i meningar.
- Eleven kan beskriva skillnaderna mellan olika modala hjälpverb och deras användningsområden.
- Eleven kan skapa meningar med hjälp av modala hjälpverb för att uttrycka möjlighet, förmåga och skyldighet.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till modala hjälpverb (10 min)

- Definiera vad modala hjälpverb är och deras funktion i språket.
- Introducera de vanligaste modala hjälpverben: “can”, “could”, “may”, “might”, “shall” och “should”.
- Diskutera med klassen om de har stött på modala hjälpverb tidigare och i vilka sammanhang.

- Visa en kort video som förklarar användningen av modala hjälpverb.

Genomgång av “can” och “could” (15 min)

- Förklara hur “can” används för att uttrycka förmåga och tillåtelse, medan “could” används för att uttrycka möjligheter och förmåga i det förflutna.
- Ge exempel på meningar med “can” och “could” (t.ex. “I can swim.” och “When I was younger, I could climb trees.”).
- Låt eleverna arbeta i par för att skapa egna exempel och dela med klassen.
- Diskutera resultaten och rätta meningarna för att se till att alla förstår användningen.

Genomgång av “may”, “might”, “shall” och “should” (15 min)

- Förklara skillnaderna mellan “may” och “might” i att uttrycka möjlighet, samt hur “shall” används mer formellt för att uttrycka framtida planer.
- Beskriv hur “should” används för att ge råd och rekommendationer.
- Ge exempel på meningar och involvera klassen i övningar där de använder dessa verb i olika situationer.
- Eleverna får skapa meningar som använder “may”, “might”, “shall” och “should” för att uttrycka olika nyanser.

Avslutning och sammanfattning (10 min)

- Sammanfatta de viktigaste punkterna kring modala hjälpverb och deras funktioner.
- Diskutera vikten av att använda modala hjälpverb för att skapa nyanserad kommunikation.
- Fråga eleverna hur de kan använda dessa verb i sina framtida skrivuppgifter och samtal.
- Introducera nästa lektionstema för att öka intresset.

Diskussionsfrågor

- A. Varför är det viktigt att kunna använda modala hjälpverb i engelska, och i vilka situationer kan de vara särskilt användbara?
- B. Kan ni ge exempel på meningar där användningen av “may” och “might” ger olika betydelser? Hur påverkar valet av verb innebörden?
- C. Har ni haft erfarenhet av att använda modala hjälpverb i era texter? Vilka utmaningar har ni stött på, och hur har ni övervunnit dem?

Aktivitet

Eleverna delas in i små grupper och får i uppgift att skriva en scen eller dialog (150–200 ord) där de använder så många modala hjälpverb som möjligt. De ska skapa en situation där dessa verb är nödvändiga för att uttrycka olika känslor och handlingar.

Tags: [Lektion](#)