

Lektionsplanering: Passiv form i engelska

Årskurs: 9

Ämne: Engelska

Tema: Passiv form – Hur och när man använder passiva konstruktioner

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denna lektion syftar till att fördjupa elevernas förståelse för passiva konstruktioner i engelska språket. Eleverna kommer att lära sig om struktur och användning av passiv form, samt skillnaderna mellan aktiv och passiv mening. Genom tydliga exempel och praktiska övningar får eleverna möjlighet att förstå när och hur passiv form används i både tal och skrivande.

Betygskriterier

- Eleven kan använda grundläggande grammatiska strukturer, inklusive passiv form, i tal och skrift.
- Eleven kan identifiera och omvandla aktiva meningar till passiva.
- Eleven kan redogöra för syftet med att använda passiv form i olika sammanhang.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till passiv form (10 min)

- Förklara vad passiv form är och dess syfte i kommunikationen.
- Ge exempel på meningar i både aktiv och passiv form för att visa skillnaderna.
- Diskutera med klassen om när passiv form kan vara mer användbar än aktiv form.
- Ställ frågor för att säkerställa att eleverna förstår grundprinciperna.

- Visar en kort video som beskriver passiv form.

Genomgång av hur man bildar passiv form (15 min)

- Förklara strukturen för passiv form: "to be" + past participle (t.ex. "is written," "was eaten").
- Presentera exempel med olika tempus (nutid, dåtid, framtid) och låt eleverna se hur passiv form förändras.
- Ge en instruktion om hur man omvandlar aktiva meningar till passiva.
- Eleverna får öva på att omvandla några exempelmeningar i par och diskutera svaren.
- Sammanfatta övningen och rätta tillsammans.

Praktiska övningar och tillämpning (15 min)

- Dela ut en uppsättning aktivitet där eleverna arbetar med passiva konstruktioner i olika sammanhang (t.ex. nyhetsartiklar, instruktioner).
- Låt eleverna identifiera passiva meningar och skapa egna exempel.
- Diskutera den olika användningen av passiv form i olika typer av texter.
- Eleverna får i uppgift att skriva en kort text (100-150 ord) där de beskriver en process (t.ex. hur man bakar en kaka) med fokus på passiv form.
- Dela gärna exempel på riktiga texter där passiv formen används för att illustrera dess praktiska tillämpning.

Avslutning och sammanfattning (10 min)

- Sammanfatta viktiga punkter från lektionen om passiv form.
- Diskutera effekten av att använda passiv form i texter, såsom att lägga fokus på handlingar eller resultat snarare än på avsändaren.
- Be eleverna att ställa frågor och reflektera över vad de lärt sig.
- Ge tips om hur de kan öva passiv form i sin vardag, till exempel genom att läsa och analysera texter.
- Introducera nästa lektionstema för att skapa förväntan.

Diskussionsfrågor

- A. I vilka situationer tror ni att det kan vara mer lämpligt att använda passiv form än aktiv form? Kan ni ge exempel?
- B. Hur förändras betydelsen av en mening när man byter från aktiv till passiv form? Kan ni ge något exempel på detta?
- C. Vilka utmaningar har ni upplevt när ni använder passiv form i ert skrivande? Har ni något tips för att övervinna dessa utmaningar?