

Lektionsplanering

Årskurs: 9

Ämne: Engelska

Tema: Pronomen och deras användning – Personliga, possessiva och reflexiva pronomen

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denna lektion fokuserar på pronomen, inklusive personliga, possessiva och reflexiva pronomen.

Eleverna kommer att lära sig hur dessa pronomen används i meningar, samt hur de kan ersätta substantiv för att undvika upprepning och öka språklig variation.

Betygskriterier

- Eleven kan identifiera och använda olika typer av pronomen korrekt i meningar.
- Eleven kan förklara skillnaderna mellan personliga, possessiva och reflexiva pronomen.
- Eleven kan skapa meningar som korrekt inkluderar pronomen för att ersätta substantiv.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till pronomen (10 min)

- Definiera vad pronomen är och deras roll i språket.
- Presentera de olika typerna av pronomen: personliga (I, you, he, she, it, we, they), possessiva (my, your, his, her, its, our, their) och reflexiva pronomen (myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves).
- Diskutera med klassen vikten av pronomen för att göra språket mer flytande.

Genomgång av personliga och possessiva pronomen (15 min)

- Förklara användningen av personliga pronomen i olika grammatiska sammanhang (subjekt, objekt).
- Ge exempel på meningar som illustrerar användningen av personliga och possessiva pronomen (t.ex. "She loves her dog.").
- Eleverna får öva på att identifiera och använda pronomen genom en övning där de omvandlar meningar och ersätter substantiv med pronomen.
- Diskutera övningens resultat för att säkerställa korrekt användning.

Genomgång av reflexiva pronomen (15 min)

- Definiera reflexiva pronomen och deras användning, t.ex. när man vill uttrycka att subjektet och objektet är samma person.
- Ge exempel på meningar som innehåller reflexiva pronomen (t.ex. "I made this cake by myself.").
- Eleverna får öva på att skapa sina egna meningar med reflexiva pronomen, inklusive felaktig användning för exempel.
- Diskutera resultaten för att klargöra missförstånd och förstärka lärandet.

Avslutning och sammanfattning (10 min)

- Sammanfatta de viktigaste punkterna om pronomen och deras olika typer.
- Diskutera hur korrekt användning av pronomen kan förbättra tydlighet och flyt i skrift och tal.
- Fråga eleverna hur de kan använda sin kunskap om pronomen i sina egna texter framöver.
- Introducera nästa lektionstema för att öka nyfikenhet.

Diskussionsfrågor

- A. Vilka utmaningar har ni stött på när ni använder pronomen i era texter? Kan ni ge exempel?
- B. Hur skiljer sig användningen av reflexiva pronomen från personliga och possessiva pronomen?
- C. Kan ni tänka er situationer där felaktig användning av pronomen kan leda till missförstånd? Ge exempel.

Aktivitet

Eleverna delas in i grupper om tre och får i uppgift att skriva en kort dialog

(150–200 ord) där de använder personliga, possessiva och reflexiva pronomen korrekt. De ska sedan framföra dialogen för klassen, vilket ger dem möjlighet att öva på både tal och korrekt användning av pronomen i en praktisk kontext.

Tags: [Lektion](#)