

Lektionsplanering

Årskurs: 9

Ämne: Fysik

Tema: Sammanfattning av energikursen

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska sammanfatta och reflektera över centrala begrepp och teman som har behandlats under kursen om energi, inklusive hållbar utveckling, energikällor och energikonsumtionens globala påverkan.

Kunskapskrav

Eleven ska kunna redogöra för och diskutera de centrala teman som har tagits upp under kursen samt reflektera över lärandeprocessen och egna insikter runt energifrågor.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till sammanfattningen (10 min)

- Förklara syftet med sammanfattningen och vikten av att reflektera över erfarenheterna från kursen.
- Ställ frågor för att aktivera elevernas minnen om vad de har lärt sig.

Tematisk genomgång (15 min)

- Dela upp lektionen i delmoment där ni tillsammans går igenom varje tema som har diskuterats under kursen (t.ex. energikällor, hållbar energi, energikonsumtion och globalt ansvar).
- Diskutera centrala begrepp och viktiga insikter från varje tema.
- Engagera eleverna i diskussionen genom att ställa öppna frågor.

Reflektionsövning (15 min)

- Låt eleverna skriva ner sina viktigaste lärdomar från kursen och hur dessa

kunskaper kan tillämpas i deras liv.

- Diskutera i par eller smågrupper för att dela sina insikter med varandra.
- Ta upp ett par exempel i helklass för att stimulera vidare reflektion.

Sammanfattning och avslutning (10 min)

- Sammanfatta de viktigaste takeaways från kursen.
- Diskutera hur eleverna kan fortsätta att vara medvetna och aktiva i energifrågor även efter kursens slut.
- Avsluta med att ge eleverna möjlighet att ställa frågor eller göra kommentarer.

Aktivitet

Eleverna ska skapa en poster som sammanfattar de viktigaste punkterna från kursen, inklusive teman, relevanta fakta och personlig reflektion. De kan även inkludera bilder, exempel och kreativa inslag.

Exit-ticket

- Vad är den viktigaste insikten du fått från denna kurs?

Svar: (Öppen fråga för individens egna reflektion).

- Nämn en sak du tror kan påverka energi och miljö i framtiden.

Svar: (Öppen fråga för individens åsikter och tankar).

- Vilken energikälla tycker du är mest intressant och varför?

Svar: (Öppen fråga för individens egna åsikter).

- Hur kan du tillämpa det du lärt dig från kursen i ditt eget liv?

Svar: (Öppen fråga för individens reflektion).

- Vad skulle du vilja lära dig mer om när det gäller energi?

Svar: (Öppen fråga för individens önskemål).

Hemuppgift

Eleverna ska skriva en reflekterande essä där de sammanfattar vad de har lärt sig under kursen om energifrågor, hur deras uppfattningar har

förändrats och vad de vill göra för att tänka mer hållbart i framtiden.

Citat

"Kunskap är som en trädgård: om den inte sköts om, kan den inte bärga frukt." – Proverb.

Citatet framhäver vikten av att vårda och tillämpa den kunskap vi fått, vilket knyter an till.

Tags: [Lektion](#)