

Lektionsplanering

Årskurs: 9

Ämne: Historia

Tema: Imperialismen

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll fokuserar på imperialismens framväxt och dess konsekvenser för både koloniserade och koloniserande nationer. Det innefattar även diskussioner om nationalistiska rörelser och deras påverkan på de globala relationerna under 1800- och 1900-talet.

Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för och förklara historiska förlopp och händelser som har påverkat samhällen och människors liv, kan diskutera och analysera olika tolkningar av historiska händelser och använda historiska begrepp korrekt.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till imperialismen (10 min)

- Ge en övergripande definition av imperialism och dess syfte.
- Förklara de drivkrafter som ledde till imperialism, såsom ekonomiska, politiska och sociala faktorer.
- Presentera viktiga aktörer och länder involverade i imperialismen under 1800-talet.

Diskussion om koloniala konsekvenser (15 min)

- Diskutera hur imperialismen påverkat de koloniserade ländernas kultur och samhällsstrukturer.
- Ge exempel på resursutvinning och exploatering av kolonierna.
- Ställ frågor för att få elevernas perspektiv på dessa förhållanden.

Genomgång av nationalistiska rörelser (10 min)

- Förklara vad nationalism är och hur det relaterar till imperialismen.
- Ge exempel på nationalistiska rörelser som uppstod som svar på imperialism.
- Analysera hur dessa rörelser bidrog till förändringar i världspolitiken.

Gruppdiskussion (10 min)

- Dela in klassen i mindre grupper för att diskutera ett specifikt land som var föremål för imperialism.
- Be grupperna att identifiera och diskutera de kortsiktiga och långsiktiga effekterna av imperialismen i det landet.
- Samla insikter från varje grupp till en gemensam diskussion.

Avslutande reflektioner (5 min)

- Sammanfatta lektionen genom att återknyta till hur imperialismen idag fortsätter att påverka globala relationer och kultur.
- Ställ uppföljande frågor för att förbereda för nästa lektion.