

Lektionsplanering

Årskurs: 9

Ämne: Historia

Tema: Mellan krigen - 1918-1939

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska behandla perioden mellan första och andra världskriget, inklusive de sociala, ekonomiska och politiska förändringar som skedde under 1920- och 1930-talen. Eleverna ska lära sig om framväxten av totalitära regimer, den stora depressionen, och hur dessa faktorer bidrog till förutsättningarna för andra världskriget.

Kunskapskrav

Eleven redogör utförligt för centrala händelser och förändringar under perioden mellan krigen och analyserar deras påverkan på samhället och politiken. Eleven kan även koppla dessa förändringar till senare historiska händelser, inklusive andra världskriget.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till perioden mellan krigen (10 min)

- Definiera vad som menas med mellan krigen och ge en översikt över tidsramen (1918-1939).
- Diskutera de centrala utmaningarna som Europa stod inför efter första världskriget, inklusive de politiska och ekonomiska problemen.
- Presentera begrepp som totalitarism, fascism och kommunism, samt sambandet mellan dem och den tidens politiska kontext.

Den stora depressionen (15 min)

- Gå igenom orsakerna till den stora depressionen (1929) och dess konsekvenser för den globala ekonomin och samhällen.
- Diskutera hur depressionen ledde till massarbetslöshet och social oro i många länder, inklusive den framväxande politiska extremismen.
- Analysera hur olika länder reagerade på krisen och deras olika strategier för återhämtning.

Framväxten av totalitära regimer (15 min)

- Beskriv hur fascismen ledde fram till Hitlers maktövertagande i Tyskland och Mussolinis regime i Italien.
- Diskutera Sovjetunionens utveckling under Stalin och konsekvenserna av hans politik.
- Analysera hur dessa totalitära regimer använde propaganda och censur för att kontrollera befolkningen och hindra kritik.

Mellan krigets kultur och samhället (5 min)

- Gå igenom kulturella och sociala förändringar under perioden, inklusive framstående litterära och konstnärliga rörelser.
- Diskutera hur kulturella uttryck reflekterade tidens oro och osäkerhet.

Sammanfattning och frågor (5 min)

- Sammanfatta vad som har diskuterats under lektionen, inklusive den stora depressionen och totalitära regimer.
- Ge eleverna möjlighet att ställa frågor och klargöra begrepp.

Aktivitet

Eleverna ska i små grupper göra en presentation där de fokuserar på en totalitär regim (Hitler i Tyskland, Mussolini i Italien eller Stalin i Sovjetunionen) och deras metoder för att få och behålla makten. Beräknad tidsåtgång: 20 minuter.

Exit-ticket

- **Vad var den stora depressionen och vilka var dess viktigaste orsaker?** Svar: Den stora depressionen var en global ekonomisk kris som började 1929, orsakad av aktiekraschen och osunda banklån.
- **Nämn en totalitär regim och en av dess metoder.** Svar: Hitlers nazistiska regim använde propaganda för att kontrollera befolkningen och främja sin agenda.
- **Hur påverkade depressionen totalitära regimer?** Svar: Den skapade missnöje och frustration, vilket möjliggjorde för extremister att lova arbete och stabilitet.
- **Vilken effekt hade den stora depressionen på det politiska landskapet?** Svar: Den ledde till en ökning av radikala rörelser och partier, samt förändrade maktbalansen inom flera länder.
- **Hur speglades tidens kultur av de sociala och politiska omvälvningarna?** Svar: Konst och litteratur reflekterade osäkerhet och kritik av rådande strukturer, ofta med fokus på det mänskliga tillståndet och samhällets brister.

Hemläxa

Skriv en kort uppsats (200 ord) om hur totalitära regimer använde propaganda för att påverka människor under perioden mellan krigen. Ge exempel från en specifik regim.

Fördjupningsuppgift

Eleverna kan välja att fokusera på en specifik händelse eller en personlig historia relaterad till en totalitär regim, som en överlevande eller motståndare, och analysera deras liv och påverkan. De ska presentera sina fynd i en rapport eller presentation.

Förslag för nästa lektion

I nästa lektion ska fokus ligga på andra världskrigets utbrott och de centrala händelserna under kriget, inklusive strategier, ledare och dess konsekvenser för världen. Lektionen kommer att analysera hur de händelser som skedde under perioden mellan krigen ledde till denna globala konflikt. Detta knyter an till tidigare lektioner genom att se på hur historiska faktorer samverkar och påverkar världens utveckling.

Förberedelser

- Förbered material och bilder som belyser de sociala, ekonomiska och politiska förändringar under perioden mellan krigen.
- Dela ut pappersmaterial och exempel för gruppaktiviteten.
- Samla in information och exempel om viktiga individer och händelser kopplade till totalitära regimer och den stora depressionen.

Tags: [Åk. 7 - 9](#), [Historia](#)