

# Lektionsplanering

**Årskurs:** 9

**Ämne:** Religionskunskap

**Tema:** Vilken etisk modell är mest relevant idag

**Koppling till styrdokument**

**Centralt innehåll**

Undervisningen ska behandla normativ etik och analysera olika etiska teorier och modeller, samt hur dessa kan tillämpas på aktuella samhällsfrågor. Eleverna ska också kritiskt granska hur etiska frågeställningar är relaterade till olika livsåskådningar och religioner, inklusive hur dessa etiska perspektiv kan påverka individers val och handlingar i samtiden.

**Kunskapskrav**

Eleven kan översiktligt redogöra för grundprinciper inom några etiska modeller, till exempel konsekvensetik och pliktetik. Eleven kan genomföra en enkel analys av modellerna och använda dem för att ge enkla argument i etiska frågor.

**Lärrarledda instruktioner**

**Introduktion till etiska modeller (15 min)**

- Presentera de olika etiska modellerna: konsekvensetik, pliktetik och dygdetik.
- Diskutera deras grundprinciper och relevans i dagens samhälle.
- Ge exempel på etiska dilemman som kan lösas med de olika modellerna.

**Gruppdiskussioner (20 min)**

- Dela in eleverna i grupper och ge dem specifika etiska dilemman att diskutera.
- Varje grupp ska välja en etisk modell som de anser är mest passande för att hantera dilemmat.
- Grupperna ska förbereda en kort presentation för klassen.

**Sammanfattning och reflektion (10 min)**

- Samla klassen och be grupperna presentera sina diskussioner.
- Diskutera de olika perspektiven och hur valet av etisk modell kan påverka beslutsfattande i det verkliga livet.

**Avslutande frågor och feedback (5 min)**

- Avsluta lektionen med att be eleverna reflektera över vad de har lärt sig och om deras egen syn på etik har förändrats.
- Be eleverna ge feedback på undervisningen och ämnet.

**Aktivitet**

Eleverna ska skriva en skriftlig uppgift där de analyserar ett aktuellt etiskt dilemma utifrån minst två olika etiska modeller. De ska presentera sina tankar om vilken modell de anser mest relevant och varför, samt ge exempel på hur detta kan appliceras i verkliga livet.

**Beräknad tidsåtgång: 30 minuter****Exit-ticket**

1. Vad är de tre huvudsakliga etiska modellerna som diskuterades i lektionen?  
**Svar:** Konsekvensetik, pliktetik och dygdetik.
2. Hur skulle konsekvensetik hantera ett dilemma där man måste välja mellan att rädda en person eller flera?  
**Svar:** Konsekvensetiken skulle väga resultaten och välja att rädda den fler.
3. Ge exempel på ett etiskt dilemma som vi kan se i dagens samhälle.  
**Svar:** Dilemman kring miljöfrågor, som att välja mellan att använda plastprodukter eller att prioritera miljövänliga alternativ.
4. Vilken etisk modell anser du är mest relevant idag och varför?  
**Svar:** Elevernas egna åsikter, t.ex. mångfald eller rättvisa.
5. Hur kan etiska modeller påverka våra beslut i vardagen?  
**Svar:** De ger oss olika perspektiv för hur vi kan tänka kring rätt och fel.

**Hemläxa**

Eleverna ska skriva en uppgift på 500 ord där de reflekterar över en etisk modell som de anser är särskilt relevant idag och ge exempel på hur denna modell påverkar deras egna ställningstaganden i olika frågor.

**Fördjupningsuppgift**

Eleven får i uppgift att jämföra och kontrastera tre olika etiska modeller med

avseende på hur de hanterar ett specifikt etiskt dilemma, samt diskutera vilket av dem som mest effektivt kan tillämpas i dagens samhälle. Analysen ska baseras på djupgående forskning och reflektioner.

**Förslag för nästa lektion****Tema:** Etik och teknik

Den nästa lektionen kan handla om hur etiska dilemma kopplade till ny teknik, såsom AI och bioteknik, påverkar individens liv och beslut. Under lektionen kan eleverna diskutera etiska modeller i form av exempel som rör integritet, dataskydd och ansvar i den digitala världen. Denna lektion är relevant eftersom teknik fortsätter att utvecklas och ställer oss inför nya etiska frågor.

**Förberedelser**

- Förbered exempel på etiska dilemman för diskussion.
- Skaffa material och källor för elevernas hemläxor och fördjupningsuppgifter.
- Ta fram relevant litteratur för att lära eleverna om de olika etiska modellerna.

Tags: [Lektion](#)