

# Lektionsplanering

**Årskurs:** 9

**Ämne:** Religionskunskap

**Tema:** Hinduismens Mångfald

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Denna lektion fokuserar på den komplexa och mångfacetterade naturen av hinduismen, inklusive dess olika riktningar, centrala begrepp, ritualer och heliga skrifter.

### Kunskapskrav

Eleven kan beskriva centrala tankar och traditioner inom hinduismen samt ge exempel på hur dessa påverkar livsstilar och kulturer.

## Lärarledda instruktioner

### Introduktion till Hinduismen (10 min)

- Kort historisk bakgrund om hinduismens ursprung.
- Diskutera dess position som en av de äldsta religionerna i världen.

### De Olika Riktningarna inom Hinduismen (15 min)

- Presentation av de tre stora inriktningarna: Vaishnavism, Shaivism och Shaktism.
- Diskutera skillnader och likheter mellan dessa riktningar.

### Heliga Skrifter (15 min)

- Genomgång av Vedas, Upanishaderna och Bhagavad Gita.
- Diskutera deras betydelse inom hinduismen och hur de påverkar utövares liv.

## Avslutande Diskussion (10 min)

- Öppen diskussion om hur hinduismen är en levande religion som anpassar sig till moderna livsstilar.
- Reflektera över hur mångfalden inom hinduismen bidrar till dess rikedom och komplexitet.

## Aktivitet

Eleverna delas in i grupper och får i uppgift att undersöka en specifik riktning inom hinduismen. De ska skapa en presentation som belyser dess grundläggande tro, heliga skrifter och ritualer. Grupperna presenterar sedan sina upptäckter för klassen. Skriv "Aktivitet" för en mer detaljerad aktivitetsbeskrivning.

## Exit-ticket

1. Vilka är de tre stora riktningarna inom hinduismen?
  - Vaishnavism, Shaivism och Shaktism.
2. Vad är Veda?
  - De äldsta och mest heliga skrifterna inom hinduismen.
3. Nämn en viktig text inom hinduismen.
  - Bhagavad Gita.
4. Vad innebär reinkarnation i hinduismen?
  - Själens cykel av födelse, död och återfödelse.
5. Hur kan hinduismen påverka kulturer och traditioner?
  - Genom ritualer, fester och livsfilosofier som praktiseras i samhället.

Tags: [Lektion](#)