

Lektionsplanering

Årskurs: 9

Ämne: Samhällskunskap

Tema: Demokrati i Sverige

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

I undervisningen om demokrati i samhällskunskap ska eleverna få kunskap om hur den svenska demokratin fungerar, valprocesserna samt begreppet medborgarskap och delaktighet. Centrala teman inkluderar demokratiska värderingar, mänskliga rättigheter och hur beslut fattas i en demokrati.

Kunskapskrav

Eleverna ska kunna redogöra för de grundläggande principerna för demokrati och aktivt delta i diskussioner om demokratiska frågor. De ska även kunna diskutera och analysera hur demokratiska processer och institutioner fungerar.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till demokrati (10 min)

- Förklara vad demokrati innebär och dess betydelse för samhället.
- Diskutera de grundläggande principerna för demokrati, såsom allmän och lika rösträtt.
- Presentera exempel på demokratier i världen och jämför kort med Sverige.

Svenska demokratins historia (15 min)

- Gå igenom utvecklingen av demokratin i Sverige, från demokratins genombrott till nutid.
- Diskutera viktiga händelser, som grundlagen och kvinnors rätt att rösta.
- Analysera hur dessa historiska faktorer påverkar dagens samhälle.

Valprocess och medborgarskap (10 min)

- Förklara hur valprocesser fungerar i Sverige, inklusive allmänna val och olika valmetoder.
- Diskutera medborgarskap och dess innebörd för individen och samhället.
- Ge exempel på hur medborgarna kan påverka politiska beslut.

Gruppdiskussioner (10 min)

- Dela in eleverna i mindre grupper och ge dem frågor att diskutera om demokrati och delaktighet.
- Exempel på frågor: "Vad innebär det att vara aktiv medborgare?" och "Hur kan man påverka politiken?"
- Låt varje grupp presentera sina tankar.

Avslutning och sammanfattning (5 min)

- Sammanfatta lektionen och koppla tillbaka till de grundläggande principerna för demokrati.
- Diskutera vad eleverna lärt sig och ge en kort förberedelse för nästa lektion om medborgerligt engagemang.

Aktivitet

Eleverna ska få i uppgift att skapa en poster som visar deras åsikter om hur unga kan engagera sig i demokratin. De ska inkludera lagar, rättigheter och förslag på aktiviteter. Användaren kan skriva "Aktivitet" så tar jag fram en fullständig aktivitetsbeskrivning.

Exit-ticket

- Vad är demokrati? (Svar: En styrelseform där folket bestämmer)
- Vilka är tre viktiga principer för demokrati? (Svar: Rättssäkerhet, mänskliga rättigheter, allmän och lika rösträtt)
- Hur har demokratin i Sverige förändrats över tid? (Svar: Historiska förändringar som rösträtt och grundlagar)
- Hur kan man vara en aktiv medborgare? (Svar: Rösta, delta i debatter, engagera sig i politiska frågor)
- Vad tyckte du var mest intressant med dagens lektion? (Svar: Elevernas personliga åsikter)

Hemuppgift

Eleverna ska skriva en kort essä där de reflekterar över vikten av demokrati och medborgarskap i Sverige. De ska ge exempel från lektionen och sina egna erfarenheter. Hemuppgiften fungerar som både en läxa och som en kompletteringsuppgift för elever som uteblivit. Användaren kan skriva "Hemuppgift" så tar jag fram en färdig hemuppgift baserat på det förslag jag skrivit.

Citat

"Demokrati är det bästa systemet av många dåliga system." - Winston Churchill (1947)

Detta citat speglar den realistiska synen på demokrati och dess imperfektioner samtidigt som det bekräftar dess värde. Det knyter an till lektionen genom att uppmuntra diskussion om demokrati och dess utmaningar.

Nästa lektion

För nästa lektion föreslår jag att fokusera på "Medborgerligt engagemang och civilsamhället" där eleverna får lära sig om hur de kan delta aktivt och påverka sin omgivning. Detta tema är relevant för att främja ansvarstagande och engagemang hos unga medborgare. Användaren kan skriva "Nästa" så tar jag fram en lektionsplanering baserat på mitt förslag.

Tags: [Lektion](#)