

Lektionsplanering

Årskurs: 9

Ämne: Samhällskunskap

Tema: Förberedelse inför nationella provet

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll:

Lektionens centrala innehåll omfattar förberedelser inför nationella provet och repetitioner av kunskaper om demokrati, rättssäkerhet, mänskliga rättigheter och mediernas roll i samhället.

Kunskapskrav:

Eleverna ska kunna resonera om samhällskunskapsrelaterade frågor, analysera och bedöma information samt förmedla insikter om demokrati och mänskliga rättigheter.

Lärlarleda instruktioner

Introduktion av proven (10 min)

- Information om upplägget av de nationella proven.
- Betydelsen av att förstå provformatet och bedömningskriterierna.
- Genomgång av den tid och de resurser som kommer att användas under proven.

Exempel på tidigare provfrågor (20 min)

1. Resonera om vad som kan ha påverkat ungdomar att begå färre brott.
2. Vilka konsekvenser kan det få för demokratin om politiker utsätts för hot på grund av sitt politiska uppdrag?
3. Beskriv kort vad följande mänskliga rättigheter innebär: Rätten till liv, Rätten till utbildning, Yttrandefrihet.
4. Vilka problem kan det finnas till följd av att Sverige är så ojämnt befolkat? Ge exempel på problem både för hela samhället och för

enskilda individer.

5. Resonera om varför respekt för de mänskliga rättigheterna är så viktiga i en demokrati.
6. Diskutera fördelar och nackdelar med att ge Europaparlamentet mer makt inom EU.
7. Vad innebär rättssäkerhet och vilka effekter kan det få om domstolarnas roll tas bort?
8. Reflektera över hur medierna påverkar opinionen i samhället.
9. Beskriv varför det är viktigt att använda relevanta och trovärdiga källor i samhällskunskap.
10. Resonera kring skillnaderna mellan direkt demokrati och representativ demokrati.

Strategier för provdagen (10 min)

- Genomgång av strategier för att hantera provstress och tidshantering.
- Tips om hur man bör läsa frågorna noggrant och dubbelkolla svar.
- Vikten av att förbereda sig mentalt den dagen.

Frågor och svar (10 min)

- Öppna upp för frågor från eleverna angående materialet som har gåtts igenom.
- Besvara frågor och ge ytterligare exempel baserat på elevernas behov.