

Lektionsplanering - Samhällskunskap

Årskurs: 9

Ämne: Samhällskunskap

Tema: Svenska statsministrar

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

“Förståelse för centrala demokratiska värden och principer, med särskilt fokus på den svenska demokratins utveckling och betydelse.” [Lgr 22, Samhällskunskap, Åk. 9]

Betygskriterier

“Eleven kan förklara innebörden av centrala begrepp och använda dem i diskussioner.” [Lgr 22, Samhällskunskap, Åk. 9 - Betyg E]

Lärarledda instruktioner

Introduktion till svenska statsministrar (10 min)

- Presentera ämnet för lektionen: svenska statsministrar och deras påverkan.
- Diskutera varför det är viktigt att känna till olika statsministrar och deras betydelse.
- Ge en kort översikt av lektionens syfte, moment och förväntningar.
- Ställ frågor för att aktivera elevernas förkunskaper om politiska ledare.
- Samla upp tankar och reflektioner från klassen.

Genomgång av Per Albin Hansson (10 min)

- Berätta om hans roll som statsminister och grundare av folkhemmet.
- Diskutera hur hans ledarskap påverkade Sverige under och efter andra världskriget.
- Analysera Hanssons politiska beslut i kontexten av tiden han verkade.

- Visa bilder och klipp från dokumentärer för att illustrera hans tid.
- Gör en kort fråga till klassen om vad de tror var hans mest betydelsefulla arv.

Diskussion om Olof Palme (10 min)

- Presentera en introduktion till Olof Palmes liv och politiska gärningar.
- Dela in klassen i mindre grupper för att diskutera hans inflytande i svensk politik.
- Varje grupp får ta reda på något unikt om Palme och presentera för resten av klassen.
- Sammanfatta gruppdiskussionerna och diskutera vad som gjorde Palme unik som ledare.
- Använd en tidslinje för att se Palmes politiska gärningar i relation till andra statsministrar.

Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Gå igenom vilka statsministrar som har diskuterats under lektionen.
- Ställ frågor som "Vad har vi lärt oss om deras påverkan på dagens Sverige?"
- Praktiska övningar där eleverna matchar statsministrar med deras reformer.
- Sammanfatta lektionens huvudsakliga punkter och be eleverna reflektera över vad de lärt sig.
- Tilldela korta hemläxor relaterat till ämnet för att förbereda dem för nästa lektion.

Ämnesbegrepp

Begrepp	Förklaring	Etymologi
Folkhemmet	En svensk välfärdsmodell som bygger på social rättvisa och jämlikhet.	Ursprungligen en samhällsterm på svenska.
Statsminister	Ledaren för regeringen som ansvarar för den exekutiva makten.	Sammanhangsord från tyska "Staatsminister".
Socialdemokrati	Politisk ideologi som främjar social och ekonomisk jämlikhet.	Från latin "socialis", vilket betyder "social".
Reformer	Förändringar som syftar till att förbättra ett system eller en institution.	Från latin "reformare", vilket betyder "att återforma".
Utrikespolitik	Strategier och beslut som rör ett lands relationer med andra länder.	Kommer från franska "politique extérieure".

Diskussionsfrågor

- A. Hur har olika statsministrar präglat Sveriges samhällsstruktur och politik över tid?
- B. Vilka sociala reformer tycker du har gjort störst skillnad i Sverige och varför?
- C. På vilket sätt tror ni att en statsledares personlighet kan påverka deras beslut och handlingar?

Aktivitet

Eleverna delas in i grupper om fyra och får i uppgift att skapa en tidslinje av Sveriges statsministrar under 1900-talet. Varje grupp ska välja en statsminister att undersöka och sammanfatta deras viktigaste politiska insatser och historiska kontext. De ska presentera sina resultat för klassen, och läraren kommer att hjälpa till med att ge feedback och vägledning under presentationsmomentet. Tidslinjen ska inkludera illustrationer och korta beskrivningar av vad varje statsminister stod för, vilket främjar samarbete och kreativitet.

Exit-ticket

- Vilken statsminister kände du var mest intressant och varför?
- Nämn en reform som genomfördes av Per Albin Hansson.
- Vilken betydelse hade Olof Palme på Sveriges utrikespolitik?
- Hur kan vi se spåren av folkhemmet i dagens samhälle?
- Vilka ämnen skulle du vilja veta mer om?

Hemuppgift

Skriv en reflektion kring en av de statsministrar vi diskuterade under lektionen. Beskriv deras viktigaste bidrag och varför just du anser att de gjort en skillnad för Sverige. Hemuppgiften syftar till att fördjupa förståelsen för statsministrarnas roller och deras påverkan på samhället. Eleverna ska använda minst 300 ord och inkludera minst en extern källa för att stärka sin argumentation.

Citat

”Politics is the art of the possible.” – Otto von Bismarck, 19:e århundradet. Detta citat illustrerar hur politiska ledare ofta måste navigera i begränsande omständigheter och fatta beslut baserat på vad som är praktiskt genomförbart. Det knyter an till hur statsministrar som Olof Palme och Tage Erlander har format sina politiska strategier utifrån de krav och

förutsättningar som rådde under deras respektive tid.

Nästa lektion

Förslag på tema för nästa lektion: “Ett samhälle i förändring”. Denna lektion syftar till att utforska hur samhällseliga och ekonomiska förändringar har format Sveriges nutid och framtid.

Tags: [Lektion](#)