

Lektionsplanering

Årskurs: 9

Ämne: Slöjd

Tema: Återbruk i syslöjd

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denne lektion fokuserar på återbruk inom syslöjd, där eleverna får lära sig om hur man kan ge nytt liv åt gamla kläder och material. Centralt innehåll omfattar miljömedvetenhet, olika tekniker för återbruk samt kreativ problemlösning i syprojekt.

Kunskapskrav

Eleven kan välja och använda olika material och verktyg på ett kreativt sätt. Eleven kan också förklara hur återbruk bidrar till en mer hållbar utveckling.

Lärlarleda instruktioner

Introduktion till återbruk (10 min)

- Presentera begreppet återbruk och dess betydelse för hållbarhet.
- Visa exempel på projekt där återbruk har använts.
- Diskutera fördelarna med att återanvända material.

Material och tekniker för återbruk (15 min)

- Gå igenom vilket material som kan återanvändas, såsom gamla kläder och tyger.
- Diskutera tekniker som kan användas vid återbruk, till exempel applikationer och patchwork.
- Planera gruppdiskussioner kring idéer för eget återbruksprojekt.

Praktiskt arbete med egna projekt (20 min)

- Eleverna påbörjar sina egna återbruksprojekt.
- Läraren ger individuell vägledning och tips under arbetets gång.
- Fokus på att tänka kreativt och innovativt vid materialanvändning.

Reflektion och avslutning (5 min)

- Dela med sig av erfarenheter och diskutera vad som fungerade bra i återbruksarbetet.
- Besvara frågor och ge möjlighet till feedback kring projekten.
- Förbereda eleverna för en presentation vid nästa lektion.

Aktivitet

Eleverna får i uppgift att skapa en ny produkt av ett gammalt plagg, till exempel att göra en väska av en t-shirt eller ett överdrag av gamla jeans. Användaren kan skriva "Aktivitet" så tar jag fram en fullständig aktivitetsbeskrivning.

Exit-ticket

- Vad betyder återbruk för dig? (Ge en personlig reflektion.)
- Nämn en teknik du kan använda för att återbruka material. (Till exempel applikation eller lapptechnik.)
- Vilket material återvände du till i ditt projekt? (Specificera vilket plagg eller tyg.)
- Hur kan återbruk bidra till en hållbar framtid? (Reflektera över miljöpåverkan.)
- Vad har du lärt dig om kreativitet genom att återbruka material? (Dela med dig av din insikt.)

Hemuppgift

Eleverna ska slutföra sina återbruksprojekt hemma om de inte blir klara under lektionen. De ska också dokumentera sin process och reflektera över sina val och resultaten i en kort text. Användaren kan skriva "Hemuppgift" så tar jag fram en färdig hemuppgift baserat på det förslag jag skrivit.

Citat

"Våra mest inspirerande och framgångsrika skapelser kommer ofta från det vi en gång trodde var skräp." – Anonym

Detta citat framhäver hur gammalt material kan omvandlas till något

värdefullt och unikt, vilket knyter an till temat återbruk i syslöjd.

Nästa lektion

Tema för nästa lektion kan vara "Design och mönsterkonstruktion", vilket är relevant för att koppla samman kreativt tänkande med teknisk förståelse. Eleverna får lära sig om mönsterkonstruktionens grunder, vilket ger dem verktyg för framtida projekt.

Tags: [Lektion](#)