

Lektionsplanering inom träslöjd

Årskurs: 9

Ämne: Slöjd

Tema: Träslöjd, andra praktiska övningar

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Denna lektion fokuserar på att introducera nya praktiska övningar inom träslöjd. Eleverna får möjlighet att utforska olika tekniker och metoder inom träbearbetning. Centralt innehåll inkluderar arbete med handverktyg, materialhantering och skapande av föremål med olika syften och funktioner.

Kunskapskrav

Eleven kan utföra olika praktiska träarbeten och använda flera olika tekniker och verktyg. Eleven kan också beskriva och använda säkerhetsmetoder under träbearbetning.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till nya tekniker (10 min)

- Presentera olika tekniker inom träslöjd (t.ex. snickeri, drejning eller lapptechnik) och deras användningsområden.
- Diskutera hur dessa tekniker kan appliceras på specifika projekt och föremål.
- Betona vikten av säkerhet och korrekt användning av verktyg i dessa tekniker.

Demonstration av praktiska övningar (15 min)

- Visa steg för steg hur man genomför en specifik tekniskövning, såsom att skapa en enkel hylla eller en träskulptur.
- Gå igenom materialval och vilka verktyg som behövs för övningen.
- Besvara frågor om tekniken och förbereda eleverna för sitt eget arbete.

Praktisk övning i grupper (20 min)

- Eleverna delas in i grupper för att genomföra sina egna praktiska övningar utifrån den teknik som introduceras.
- Läraren går runt och ger individuell vägledning och stöd under arbetet.
- Fokusera på samarbete och kreativt tänkande i gruppen.

Avslutning och reflektion (5 min)

- Samla klassen och diskutera hur det gick med övningen.
- Uppmuntra elever att dela med sig av sina erfarenheter och insikter från arbetet.
- Förberedelse för nästa lektion där de kan introducera egna idéer baserat på övningarna.

Aktivitet

Eleverna genomför de praktiska övningarna under lektionen och har möjlighet att experimentera med sina färdigheter i träslöjd.

Exit-ticket

- Vilken teknik lärde du dig idag och hur kändes det att arbeta med den? (Reflektera över lärande och process.)
- Vilket verktyg använde du som du tyckte var mest intressant? (Beskriv din upplevelse av verktyget.)
- Hur kände du dig när du samarbetade i grupp? (Dela med dig av din känsla och dynamik.)
- Nämn en utmaning du stötte på och hur du löste den. (Reflektera över problemlösning.)
- Vad skulle du vilja utforska mer inom träslöjd? (Uttryck dina intressen och tankar.)

Hemuppgift

Eleverna ska sammanfatta sina erfarenheter från dagens praktiska övningar i en kort text, där de reflekterar över vad de har lärt sig och vad de skulle vilja förbättra till nästa gång.

Citat

“Det är den som arbetar med sina händer och sin hjärna, som är en skapare.” - Anonym

Detta citat betonar den kreativa och produktiva processen i träslöjd, där

både tekniskt kunnande och kreativitet är viktiga.

Nästa lektion

[Information om nästa lektion kommer att läggas till här.]

M.v.h. Isak Skogstad

Tags: [Åk. 7 - 9](#), [Slöjd](#)