

Lektionsplanering för Spanska

Årskurs: 9

Ämne: Spanska

Tema: Beskrivande adjektiv och deras böjningar

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll:

Lektionsplaneringen syftar till att täcka hur man använder beskrivande adjektiv, inklusive deras placering och böjning i genus och antal, vilket är centralt i språket för att göra beskrivningar mer uttrycksfulla.

Kunskapskrav:

Eleven ska kunna använda och böja beskrivande adjektiv korrekt i meningar, vilket innebär att de ska kunna relatera adjektiv till substantiv på rätt sätt vad gäller genus och antal.

Lärarledda instruktioner

Introduktion till adjektiv (10 min)

- Förklaring av vad adjektiv är och deras funktion i språket.
- Diskussion om skillnaden mellan användning av adjektiv i spanska och svenska.
- Exempel på vanliga adjektiv och hur de kan modifiera substantiv.

Böjning av adjektiv i genus och antal (10 min)

- Genomgång av hur adjektiv böjs beroende på substantivets genus (maskulin och feminin) och antal (singular och plural).
- Exempel: "bonito" (vacker) och "bonita" (vacker, feminin).
- Interaktiv övning där eleverna får öva på att böja adjektiv i olika former.

Placering av adjektiv i meningen (10 min)

- Diskutera regler för när adjektiv brukar placeras före eller efter substantiv.
- Exempel: “la casa blanca” (det vita huset) vs. “un gran amigo” (en god vän).
- Gruppövning där eleverna får skapa meningar med både före och efterställda adjektiv.

Användning av adjektiv i meningsbyggnad (10 min)

- Eleverna får i smågrupper skapa beskrivande meningar om sig själva eller om varandras intressen.
- Presentation av meningarna för klassen för att stärka förståelsen för adjektivens användning.
- Betydelsen av att vara tydlig och korrekt i sina beskrivningar.

Aktivitet

Som en kreativ aktivitet ska eleverna illustrera sina beskrivningar av en klasskamrat med hjälp av adjektiv. De ska skapa en affisch där de skriver en kort beskrivning av sin klasskamrat med minst fem adjektiv. Affischen ska sedan visas upp för klassen. Aktiviteten syftar till att träna kvarhållande av vocabulary och förbättra kommunikationen genom att använda adjektiv.

Exit-ticket

- Vad är adjektivets roll i en mening?
Svar: Det beskriver egenskaper hos substantiv.
- Hur böjer man adjektivet “feliz” i plural?
Svar: Feliz (oböjligt).
- Ge ett exempel på ett maskulint singular adjektiv.
Svar: Alto (lång).
- Var brukar adjektiv oftast placeras i spanska?
Svar: Efter substantivet, men kan placeras före för att ge särskild betoning.
- Vad är en vanlig fälla elever går i när de använder adjektiv?
Svar: Att inte böja adjektiv korrekt i genus och antal.

Hemuppgift

Eleverna ska skriva en kort beskrivning av sin favoritperson och använda minst sju olika adjektiv för att beskriva personens egenskaper. Beskrivningen bör innehålla både en maskulin och en feminin adjektivscenariot. Uppgiften syftar till att befästa deras kunskaper om

böjningar och placering av adjektiv.

Tags: [Lektion](#)