

Lektionsplanering

Årskurs: 9

Ämne: Spanska

Tema: Imperfekt och Preteritum

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll:

Lektionsplaneringen syftar till att täcka skillnaderna mellan imperfekt och preteritum samt deras respektive användning i språket, vilket är centralt för att förstå berättelser och beskriva händelser i det förflutna.

Kunskapskrav:

Eleven ska kunna skilja mellan och använda preteritum och imperfekt och förstå deras olika syften i olika sammanhang, vilket innebär att de ska kunna använda dessa former i meningar.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till imperfekt och preteritum (10 min)

- Förklaring av skillnaderna mellan imperfekt och preteritum: vad de representerar och när de används.
- Exempel på situationer där varje tid är lämplig.
- Kort diskussion om vikten av att välja rätt tid.

Användning av preteritum (10 min)

- Genomgång av situationer där preteritum används, exempelvis specifika händelser.
- Generella exempel för att illustrera användningen.
- Övningar med meningar som ska konstrueras i preteritum.

Användning av imperfekt (10 min)

- Genomgång av när imperfekt används för att beskriva bakgrund, vanor eller ospecifika händelser.

- Exempel på hur man beskriver händelser i imperfekt.
- Övningar där eleverna får öva på att formulera meningar i imperfekt.

Övningar för att jämföra de två tidsformerna (10 min)

- Parövningar där eleverna får öva på att omvandla meningar från preteritum till imperfekt och vice versa.
- Diskussion om resultat och situationer där det kan vara förvirrande.
- Genomgång av typiska fel som elever gör med dessa tidsformer.

Aktivitet

Eleverna delas in i grupper och får en kort text med en berättelse som innehåller både preteritum och imperfekt. De ska identifiera och markera vilket verb som tillhör vilken tid samt diskutera varför författaren har valt att använda just den formen. Efter analysen presenterar varje grupp sina resultat för klassen. Aktiviteten syftar till att förstärka förståelsen för de två tidsformerna i praktiska applikationer.

Exit-ticket

- Vilken tid används för att beskriva bakgrundshändelser?
 - **Svar:** Imperfekt.
- Ge ett exempel på en mening i preteritum.
 - **Svar:** Ayer comí en el restaurante (Igår åt jag på restaurang).
- När bör man använda imperfekt istället för preteritum?
 - **Svar:** När man beskriver vana eller ospecifik handling.
- Vilka är de två formerna av oregelbundna verb du lärde dig?
 - **Svar:** "Hacer" (hice) och "ir" (fui).
- Vad är en vanlig fälla elever går i när de använder preteritum och imperfekt?
 - **Svar:** Att blanda ihop dem i samma mening.

Hemuppgift

Eleverna ska skriva en kort berättelse om deras barndom där de använder både preteritum och imperfekt för att beskriva händelser och bakgrund. Berättelsen ska vara minst åtta meningar och visa tydlig förståelse för när man använder de olika tidsformerna.

Tags: [Åk. 7 - 9](#), [Spanska](#)