

Lektionsplanering

Årskurs: 9

Ämne: Spanska

Tema: Konversation och praktisk tillämpning av det lärda

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll:

Lektionsplaneringen syftar till att ge eleverna möjlighet att använda sina kunskaper i spanskan genom praktiska samtalsövningar och interaktioner, samt att befästa språkliga färdigheter inför framtida kommunikation.

Kunskapskrav:

Eleven ska kunna delta i samtal och diskussioner på spanska, ställa frågor, och ge svar med korrekt språklig struktur, vilket visar deras förmåga att tillämpa vad de lärt sig i praktiken.

Lärlärda instruktioner

Introduktion till praktiska konversationsövningar (10 min)

- Förklara syftet med lektionen och vikten av att öva konversation i språket.
- Gå igenom exempel på vardagliga situationer där konversation är nödvändig.
- Diskussion om vanliga fraser och uttryck som används i samtal.

Rollspel: Vardagliga situationer (10 min)

- Dela in eleverna i grupper och ge varje grupp en specifik situation att agera ut (exempelvis: beställa mat på en restaurang, fråga om vägen, eller prata om sina intressen).
- Ge tid för grupperna att förbereda sina dialoger och öva på sina roller.
- Variera med olika scenarier så att alla får öva på diverse situationer.

Konversationscirklar (10 min)

- Eleverna delas in i två cirklar, en inre och en yttre, där de i par får ställa frågor och svara på varandras frågor under en bestämd tid.
- Cirkarna byter plats efter varje runda så att alla får chansen att prata med olika elever.
- Diskussion om hur de kände att kommunikationen flöt och vilka meningar som var svåra att skapa.

Feedback och reflektion (10 min)

- Samla klassen för att diskutera erfarenheterna från rollspelen och konversationscirkarna.
- Eleverna ska dela vad de lärde sig och vilka utmaningar de stött på i sin kommunikation.
- Uppmuntra till hur de kan förbättra sina samtalsfärdigheter i framtiden.

Aktivitet

Eleverna får i uppgift att intervjua varandra i par. De ska förbereda sin egen lista med frågor inom ett valt ämne (som intressen, resor, fritidsaktiviteter) och ställa dem till sin partner. Efter intervjuerna ska de sammanfatta vad de lärt sig om varandra för klassen. Detta ger dem möjlighet att både praktisera att ställa frågor och att lyssna aktivt.

Exit-ticket

- Vilken var den mest utmanande delen av dagens konversation? **Svar:** (Elevernas egen reflektion).
- Ge ett exempel på en fras du lärde dig under övningen. **Svar:** (Elevens egen formulering, t.ex. "¿Puedes ayudarme?" (Kan du hjälpa mig?).
- Vad tyckte du om rollspelen och varför? **Svar:** (Elevernas egen reflektion).
- Hur skulle du kunna förbättra din spanska när du pratar? **Svar:** (Elevernas egen reflektion).
- Vad var det viktigaste du lärde dig idag? **Svar:** (Elevernas egen reflektion).

Hemuppgift

Eleverna ska skriva en dialog mellan två personer där de inkluderar minst tio olika fraser som de lärt sig under lektionen. Dialogen bör handla om en intressant situation, som en fest eller en dagstur, och vara minst sju meningar lång. Uppgiften syftar till att befästa deras

konversationsfärdigheter och uppmuntra kreativitet i språket.

Tags: [Lektion](#)