

# Lektionsplanering

**Årskurs:** 9

**Ämne:** Spanska

**Tema:** Kultur och traditioner i spansktalande länder

## Koppling till styrdokument

Undervisningen ska handla om kulturella traditioner och högtider i spansktalande länder. Eleverna ska få insikt i hur dessa traditioner formar samhället och hur språket används i kulturella sammanhang.

## Kunskapskrav

Eleven kan berätta om kulturella traditioner och festivaler i spansktalande länder. De kan förstå och använda relevant ordförråd och fraser kopplade till kultur, samt beskriva och diskutera kulturella företeelser.

## Lärrarledda instruktioner

### Introduktion till kulturella traditioner (10 min)

- Presentera vad en kulturell tradition är och ge exempel på kända traditioner i spansktalande länder, t.ex. "Día de los Muertos" (De dödas dag) och "La Tomatina".
- Diskutera varför traditioner är viktiga för samhällen och hur de bevarar kultur och historia.

### Genomgång av specifika högtider (15 min)

- Gå in djupare på specifika traditioner och högtider, förklara deras ursprung och hur de firas.
- Visa bilder och videor som illustrerar traditionerna. Diskutera med eleverna deras intryck och eventuella likheter med svenska traditioner.

### Gruppdiskussion (15 min)

- Dela upp klassen i små grupper och ge dem en specifik tradition eller högtid att undersöka. De får diskutera och skapa en kort presentation om traditionen.
- Låt varje grupp dela med sig av sina insikter, vilket ökar förståelsen för kulturella mångfald.

### Avslutande reflektion (5 min)

- Sammanfatta nyckelpunkterna från diskussionerna och presentationerna.
- Ställ frågor till klassen för att stimulera reflektion över vad de har lärt sig om andra kulturer.

### Aktivitet

Eleverna ska skriva en kort uppsats (100-150 ord) där de beskriver en tradition eller högtid som intresserar dem. De ska använda nya kulturella termer och fraser.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter

### Exit-ticket

- Fråga 1: Vad är "Día de los Muertos"?  
Svar: En mexikansk tradition som firar de dödas liv, ofta med altare och offer.
- Fråga 2: Hur firas "La Tomatina"?  
Svar: Genom att deltagare kastar tomater på varandra i en stor fest.
- Fråga 3: Vilken kulturell betydelse har traditioner i ett samhälle?  
Svar: De bevarar historia, identitet och värderingar samt främjar gemenskap.
- Fråga 4: Nämn en likhet mellan spanska och svenska traditioner.  
Svar: Exempelvis firande av högtider som jul.
- Fråga 5: Varför är det viktigt att förstå kulturella skillnader?  
Svar: För att främja respekt, tolerans och förståelse mellan människor och kulturer.

### Hemläxa

Skriv en text (150-200 ord) där du beskriver en kulturell tradition från ett spanstalande land som du kommer att undersöka mer om. Använd specifika termer och fraser refererade i lektionen.

### Fördjupningsuppgift

Gör en presentation (3-5 minuter) om en specifik tradition eller festival från ett spanstalande land, inkludera bilder och detaljer om dess betydelse och hur den firas.

### Förslag för nästa lektion

**Tema:** Mat och dryck i spanstalande kulturer

I nästa lektion kan fokus ligga på mat och dryck, där eleverna kommer att lära sig om typiska rätter och drycker i olika spansktalande länder, samt hur dessa rätter kopplas till kulturella traditioner.

## **Förberedelser**

- Förbered material om traditioner och högtider.
- Samla bilder och videor som illustrerar dessa traditioner.
- Skapa arbetsblad för uppsatsen och presentationerna.

Tags: [Åk. 7 - 9](#), [Spanska](#)