

Lektionsplanering

Årskurs: 9

Ämne: Spanska

Tema: Kulturella inslag i spansktalande länder

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll:

Lektionsplaneringen syftar till att utforska och förstå kulturella traditioner, högtider och seder i spansktalande länder, samt att uppskatta skillnader och likheter mellan dessa kulturer och den egna.

Kunskapskrav:

Eleven ska kunna beskriva kulturella inslag och traditioner i spansktalande länder och kunna föra en enkel diskussion om dessa, vilket visar deras förståelse för kulturell mångfald.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till kulturella inslag (10 min)

- Förklara hur kultur och traditioner är viktiga i språkligt och socialt sammanhang.
- Diskutera vilka kulturella aspekter som ska behandlas under lektionen, såsom högtider, mat, musik, och familjetraditioner.
- Exempel på spanska traditioner som Semana Santa (påskvecka) och Día de los Muertos (De dödas dag).

Presentation av traditioner (10 min)

- Dela in klassen i små grupper och ge varje grupp i uppgift att forska om en specifik tradition eller festlighet i ett spansktalande land.
- Grupperna förbereder korta presentationer med information om traditionens betydelse, hur och var den firas och dess kulturella kontext.

Grupppresentationer (10 min)

- Varje grupp presenterar sitt ämne för klassen.
- Diskussion och frågor efter varje presentation för att stimulera interaktion och ökade kunskaper.

Diskussion om kulturella skillnader och likheter (10 min)

- Efter presentationerna ska klassen diskutera vad de har lärt sig om de olika kulturella inslagen.
- Jämförelser med svenska traditioner och vanor för att förstärka förståelsen för kulturella olikheter och likheter.
- Diskutera varför det är viktigt att förstå andra kulturer.