

Lektionsplanering

Årskurs: 9

Ämne: Spanska

Tema: Mat och dryck i spanstalande kulturer

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska handla om mat och dryck, där fokus ligger på typiska rätter och drycker i olika spanstalande länder, samt hur dessa rätter kopplas till kulturella traditioner och samhällets värderingar.

Kunskapskrav

Eleven kan beskriva och diskutera mat och dryck från spanstalande kulturer. De kan använda relevant ordförråd och fraser relaterade till mat, samt utföra grundläggande diskussioner om kulturella aspekter av kost och dryck.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till mat och dryck (10 min)

- Introducera vad som kännetecknar traditionell mat i spanstalande länder, som t.ex. paella, tacos och empanadas.
- Diskutera också vanliga drycker, som t.ex. sangria och horchata.

Genomgång av specifika rätter och deras ursprung (15 min)

- Välj ut några typiska rätter och drycker, förklara deras ursprung och kulturella betydelse.
- Visa bilder och videoklipp av rätterna in action för att öka intresset.

Gruppdiskussion och presentation (15 min)

- Dela in klassen i grupper där varje grupp får i uppdrag att undersöka en specifik maträtt eller dryck.
- Grupperna får skapa en kort presentation om sin maträtt eller dryck, inklusive ingredienser, tillagningssätt och kulturell betydelse.

Avslutande reflektion och frågor (5 min)

- Sammanfatta nyckelpunkterna från diskussionerna och presentationerna.
- Ställ frågor för att facilitera reflektion och diskussion kring vad eleverna har lärt sig.

Aktivitet

Eleverna ska skriva en kort uppsats (150-200 ord) om en maträtt eller dryck från ett spansktalande land. De ska använda relevanta termer och fraser som refererades under lektionen.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter

Exit-ticket

- **Fråga 1:** Vad är paella?
Svar: En traditionell spansk risrätt med skaldjur eller kött.
- **Fråga 2:** Nämn ett exempel på en typisk dryck i Spanien.
Svar: Sangria.
- **Fråga 3:** Varför är mat och dryck viktiga i kulturella traditioner?
Svar: De bevarar kultur och historia, samt skapar gemenskap.
- **Fråga 4:** Hur skiljer sig matvanorna i spansktalande länder från svenska?
Svar: Exempel: Användning av kryddor och ingredienser, traditionell mat vid högtider.
- **Fråga 5:** Vad är en maträtt eller dryck som du skulle vilja prova?
Svar: (Infyllt av studenten).

Hemläxa

Skriv en text (150-200 ord) där du beskriver en typisk maträtt eller dryck från ett spansktalande land och dess kulturella betydelse. Använd ord och fraser från lektionen.

Fördjupningsuppgift

Gör en presentation (3-5 minuter) där du presenterar en maträtt eller dryck från ett spansktalande land, inkludera bilder och diskutera dess ingredienser och kulturella betydelse.

Förslag för nästa lektion

Tema: Språkets roll i musik och litteratur i spansktalande kulturer. Eleverna får utforska hur språk används i olika kulturella sammanhang, inklusive sångtexter och litterära verk.

Förberedelser

- Förbered material om traditionella maträtter och drycker.
- Samla bilder och videoklipp som illustrerar dessa rätter.
- Skapa arbetsblad för uppsatsen och presentationerna.

Tags: [Åk. 7 - 9](#), [Spanska](#)