

# Lektionsplanering för Spanska

**Årskurs:** 9

**Ämne:** Spanska

**Tema:** Oregelbundna verb i presens

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll:

Lektionsplaneringen syftar till att täcka oregelbundna verb i presens, där fokus ligger på verbens olika konjugationer och deras tillämpning i språket.

### Kunskapskrav:

Eleven ska kunna använda och förstå vanligt förekommande oregelbundna verb i presens och kunna konjugera dessa i en enklare mening, med rimlig förståelse för grammatiska strukturer.

## Lärrarledda instruktioner

### Introduktion till oregelbundna verb (10 min)

- Förklaring av vad oregelbundna verb är och hur de skiljer sig från regelbundna verb.
- Exempel på vanliga oregelbundna verb (ser, ir, tener, hacer).
- Betydelsen av att kunna identifiera och använda oregelbundna verb.

### Konjugation av verbet "ser" (10 min)

- Genomgång av hur verbet "ser" konjugeras.
- Övning där klassen tillsammans konjugerar "ser" i olika personer.
- Konstruera meningar som inkluderar "ser".

### Konjugation av verbet "tener" (10 min)

- Demonstration av konjugationen av "tener".
- Elevmedverkan för att konjugera "tener" live på tavlan.

- Användning av “tener” i meningar.

## Konjugation av verbet “ir” (10 min)

- Genomgång av “ir” och dess betydelse.
- Tillsammans konjugera “ir” och ge exempel på meningar.
- Kort övning för att illustrera meningsbyggnaden.

## Aktivitet

Eleverna får en lista med oregelbundna verb och ska i par konstruera ett presentationsblad för varje verb där de skriver konjugationer och exempelmeningar. Under presentationerna ska de berätta för klassen hur verben används i vardagen. Denna aktivitet hjälper eleverna att förstå användningen av oregelbundna verb mer praktiskt och interaktivt.

## Exit-ticket

- Ge ett exempel på ett oregelbundet verb i presens. **Svar:** Tener (har).
- Vad betyder verbet “ir”? **Svar:** Att gå/åka.
- Hur konjugeras “ser” för “vi”? **Svar:** Somos.
- Vilket pronomen används oftast för första person singular i spanskan? **Svar:** Yo (jag).
- Varför är det viktigt att lära sig oregelbundna verb? **Svar:** De används ofta i vardagligt tal och skrivande.

## Hemuppgift

Eleverna ska skriva en kort dialog på spanska där de använder minst fem oregelbundna verb i presens. Dialogen bör vara minst sju meningar lång och fokusera på en vardaglig situation. Denna uppgift syftar till att befästa kunskapen om oregelbundna verb i praktiska sammanhang.

## Citat

*“Conocer otros idiomas es poseer una segunda alma.”* – Charlemagne (cirka 800)

Detta citat belyser vikten av språk och hur det formar våra identiteter. Det knyter an till lektionen genom att framhäva hur kunskap om oregelbundna verb ger eleverna en djupare förståelse för det spanska språket.

Tags: [Åk. 7 - 9](#), [Spanska](#)