

# Lektionsplanering

**Årskurs:** 9

**Ämne:** Spanska

**Tema:** Preteritum: Regelbundna och oregelbundna verb

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll:

Lektionsplaneringen syftar till att täcka konjugationen av både regelbundna och oregelbundna verb i preteritum, med fokus på deras användning och betydelse i det spanska språket.

### Kunskapskrav:

Eleven ska kunna konjugera vanliga regelbundna och oregelbundna verb i preteritum och använda dessa korrekt i meningar, vilket visar förståelse för grammatiken och språkliga strukturer.

## Lärrarledda instruktioner

### Introduktion till preteritum (10 min)

- Förklaring av vad preteritum är och hur det används för att beskriva avslutade handlingar i det förflutna.
- Genomgång av skillnader mellan presens och preteritum.
- Därför är det viktigt att kunna använda preteritum i spanska verbformer.

### Konjugation av regelbundna AR-verb i preteritum (10 min)

- Förklaring av hur man konjugerar AR-verb i preteritum.
- Exempelverbet "hablar" konjugeras i olika personer.
- Praktisk övning där eleverna får konjugera egna AR-verb.

## Konjugation av regelbundna ER- och IR-verb i preteritum (10 min)

- Genomgång av konjugationen för ER- och IR-verb.
- Exempelen "comer" och "vivi" demonstreras gemensamt.
- Parövningar där eleverna konjugerar i par och skapar meningar.

## Genomgång av oregelbundna verb i preteritum (10 min)

- Introduktion till vanliga oregelbundna verb som "ir", "ser", "hacer".
- Diskussion och övning kring deras specifika konjugationer.
- Exempelmeningar där dessa verb används.

## Aktivitet

Eleverna arbetar i grupper och får i uppgift att skriva en kort berättelse om något de gjorde under helgen, där de ska använda minst fem verb i preteritum (både regelbundna och oregelbundna). Efter att de har skrivit sina berättelser ska de läsa dem högt för klassen. Detta hjälper dem att koppla ihop grammatiska regler med praktiska tillämpningar.

## Exit-ticket

- Vad kännetecknar preteritum i spanskan?

**Svar:** Det beskriver avslutade handlingar i det förflutna.

- Hur konjugeras verbet "comer" i första person singular?

**Svar:** Comí.

- Dela ett exempel på ett oregelbundet verb i preteritum.

**Svar:** Fui (från "ser").

- När använder man preteritum istället för imperfekt?

**Svar:** När man talar om specifika, avslutade handlingar.

- Vilken person konjugeras verbet "ir" till "vi" i preteritum?

**Svar:** Fuimos.

## Hemuppgift

Eleverna ska skriva en dagbok där de beskriver tre saker de gjorde under en dag förra veckan, med fokus på att använda både regelbundna och oregelbundna verb i preteritum. Uppgiften syftar till att befästa deras kunskaper om preteritum och uppmuntra till skrivande på spanska.

## Citat

*“Aprender un idioma es como poblar una isla.”* - Juan Ramón Jiménez (1922)

Detta citat poängterar att lärande av språk är en isolerad och individuell process som kräver tid och ansträngning. Det relaterar till lektionen genom att visa på vikten av övning och repetition.

Tags: [Åk. 7 - 9](#), [Spanska](#)